

**CURRICULUM  
VITAE**

**ATTIVITA'  
SCIENTIFICA  
DIDATTICA  
E  
PROFESSIONALE**

***Giancarlo TANUCCI***

**Giancarlo TANUCCI**  
***Professore Ordinario di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni***

## **CURRICULUM VITAE**

- Nato il 21 settembre 1947 [REDACTED]
- Laureato in Pedagogia nell'anno accademico 1969-70 presso l'Università degli studi di Urbino con una tesi a carattere sperimentale su "Gli effetti del bisogno di coerenza e del rinforzo sociale sul mutamento di opinione".
- Dal 1970 al 1971 è stato ammesso come Collaboratore scientifico presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Urbino.
- Dal 1971 al 1974 è stato titolare di una borsa ministeriale di addestramento didattico e scientifico presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Urbino.
- Ha conseguito il Diploma di Specializzazione in "Psicologia dell'Orientamento Scolastico e professionale", Università Cattolica, nell'a.a. 1973-74
- Dal 1974 al 1981 è stato titolare di un contratto ministeriale di ricerca presso l'Istituto di Psicologia del Corso di Laurea in Psicologia (Cattedra di Psicologia Sociale) dell'Università di Roma, La Sapienza.
- Borsista del Ministero della Pubblica Istruzione per un Corso di qualificazione sulle tematiche dell'orientamento scolastico e professionale presso L'INECOP, Parigi, nell'a.a. 1975-76.
- Dal 1981 al 1993 ricopre il ruolo di ricercatore confermato presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università di Roma, La Sapienza.
- Research Scholar, nel settore della psicologia sociale, presso la University of California, Los Angeles, per tre mesi nell'a.a. 1990-91, nell'ambito del programma Fulbright.
- Dal 1992 al 2012 è Professore associato di Psicologia della Formazione, Facoltà di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma.
- Dal 1993 al 2012 è membro del Collegio dei docenti del Dottorato Consortile di Ricerca "Processi Cognitivi e Reti Neurali".
- Dal 1998 al 2012 è titolare, per affidamento, dell'insegnamento di Psicologia dell'Orientamento Scolastico e Professionale, Facoltà di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma.
- Dal 1999 al 2012 è delegato del preside di Facoltà per l'orientamento e membro della Commissione di Orientamento d'Ateneo
- Dal 2000 al 2012 è delegato del Rettore dell'Università di Roma "la Sapienza" presso il "Consorzio Interuniversitario per la Formazione"
- Dal 2000 al 2000 è docente di Psicologia dell'orientamento scolastico e Professionale e di Psicologia della Formazione presso l'Università LUMSA di Roma
- Dal 2002 al 2005 è Professore Straordinario, per il raggruppamento disciplinare "Psicologia Applicata", presso l'Università di Bari
- Dal 2004 al 2013 è stato Responsabile scientifico dei Servizi di Orientamento e Placement dell'Università di Bari
- Dal 2005 al 2017 è Professore Ordinario, per il raggruppamento disciplinare "Psicologia Applicata", presso l'Università di Bari
- Dal 2005 al 2018 è stato Direttore del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bari
- Dal 2006 al 2012 è stato ProRettore, delegato per l'Innovazione didattica dell'Università di Bari
- Dal 2006 al 2011 è Responsabile scientifico dei Progetti Arianna, Sirio e FlxO per le attività di orientamento, tutorato e placement dell'Università di Bari
- Dal 2013 al 2017 è ProRettore, delegato per il Placement universitario.

- Dal 2018 è professore a contratto per il SSD di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni presso l'Università Europea di Roma
- Dal 2020 è Presidente di "Federformazione"
- Dal 2022 è Vicepresidente di "Brain at Work Lab"

### **CURRICULUM ACCADEMICO**

- Laurea in pedagogia – Indirizzo psicologico presso l'Università degli studi di Urbino (a.a. 1972)
- Dal 1971 al 1974 è stato titolare di una borsa ministeriale di addestramento didattico e scientifico presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Urbino.
- Ha conseguito il Diploma di Specializzazione in "Psicologia dell'Orientamento Scolastico e professionale", Università Cattolica, nell'a.a. 1973-74
- Dal 1974 al 1981 è stato titolare di un contratto ministeriale di ricerca presso l'Istituto di Psicologia del Corso di Laurea in Psicologia (Cattedra di Psicologia Sociale) dell'Università di Roma, La Sapienza.
- Borsista del Ministero della Pubblica Istruzione per un Corso di qualificazione sulle tematiche dell'orientamento scolastico e professionale presso L'INECOP, Parigi, nell'a.a. 1975-76.
- Ricercatore in Psicologia Sociale presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione dell'Università di Roma, La Sapienza. (dal 1981 al 1983)
- Reasearch Scholar, nel settore della psicologia sociale, presso la University of California, Los Angeles, per tre mesi nell'a.a. 1990-91, nell'ambito del programma Fulbright.
- Professore associato di Psicologia della Formazione e dell'Orientamento Professionale, Facoltà di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma (dal 1992 al 2002)
- Professore ordinario di Psicologia del Lavoro, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università di Bari (dal 2002)

### **POSIZIONE ACCADEMICA ATTUALE**

Attualmente ricopre le funzioni di Docente Straordinario o a contratto:

1. Presso l'Università Europea di Roma, dal 2018, Docente a contratto di *Psicologia del Lavoro*
2. Presso l'Università Europea di Roma, dal 2019, Docente a contratto di Modelli di DDM per il Master in *Diversity/Disability Management*
3. Presso l'Università Tematica Uninettuno di Roma, dal 2021, Docente di *Psicologia della Formazione, dell'Orientamento e dell'Organizzazione*

### **MEMBERSHIP NAZIONALI ED INTERNAZIONALI**

- Membro del Comitato di redazione della rivista "Rassegna di Psicologia", quadrimestrale edito dall'Università di Roma, La Sapienza
- Iscritto all'Albo Nazionale degli Psicologi
- Socio della Divisione di Psicologia Sociale della Società Italiana di Psicologia
- Socio dell'Associazione Italiana Psicologi
- Dal 1990 membro del "Centro Interuniversitario di Ricerca sull'Elaborazione Cognitiva e Sistemi Naturali e Artificiali" – ECONA
- Membro del Direttivo della Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione
- Full member della "European Association of Experimental Social Psychology"

- Full member della "European Association of Personality Psychology"
- Full member della "European Association of Work and Organizational Psychology"
- Membro del Comitato di redazione della rivista "Rassegna di Psicologia dell'Educazione e della Formazione"
- Membro del Comitato redazione della rivista "Scuola democratica. Rivista di ricerca sociale e strategie formative"
- Membro del Consiglio Scientifico dell'IRIFORM - Centro di formazione dell'Unione Italiana Ciechi
- Componente del Comitato di progettazione per le politiche dell'orientamento dell'ISFOL
- Consulente presso il Ministero della Difesa per l'attivazione di un Servizio di orientamento per militari a ferma breve
- Consulente per le politiche dell'orientamento e del placement presso il Ministero del Lavoro
- Presidente Nazionale della SIPEF – Società Italiana di Psicologia dell'Educazione e della Formazione
- Componente del Comitato Scientifico della Fondazione di partecipazione "Vivere Insieme"
- Componente del Comitato Scientifico della Società Italiana di Disability Management – "SIDiMa"

#### **RUOLI ISTITUZIONALI**

- Delegato del Preside di Facoltà di Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza" per i servizi di l'orientamento e tutorato
- Responsabile dei sevizi di selezione della matricole presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza"
- Delegato del Rettore dell'Università di Roma "La Sapienza" per la formazione del personale tecnico-amministrativo presso il "Consorzio Interuniverstario per la Formazione"
- Responsabile scientifico dei Servizi di Orientamento e Placement dell'Università di Bari
- Direttore del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Bari
- ProRettore, Delegato per l'Innovazione didattica, dell'Università di Bari
- Delegato del Rettore per il Placement Universitario dell'Università di Bari
- Componente il Tavolo Tecnico della Regione Puglia per la costruzione del Sistema Regionale delle Qualifiche Professionali
- Socio fondatore e componete della Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente – RUIAP
- Responsabile del Centro per l'Apprendimento Permanente – CAP - dell'Università di Bari
- Promotore e Responsabile Scientifico Della "Agenzia per il Placement" dell'Università di Bari.

#### **ATTIVITA' SCIENTIFICA**

L'attività scientifica svolta o in corso di svolgimento, è articolata secondo alcune principali tematiche, direttamente riconducibili sia all'esperienza didattica svolta per i diversi percorsi universitari d'insegnamento che alle attività svolte in ambito formativo e di consulenza organizzativa.

I principali temi di studio e di ricerca affrontati ed oggetti di pubblicazioni e report scientifici riferibili alle seguenti prospettive di interesse:

- 1) Il processo di formazione: approcci e metodologie
- 2) Problematiche del career management, orientamento e placement
- 3) Modelli di socializzazione al lavoro e di valorizzazione delle risorse professionali
- 4) Rappresentazioni sociali e processi di categorizzazione
- 5) Psicologia ambientale e comportamento spaziale
- 6) Basi normative del comportamento sociale
- 7) Processi organizzativi e nuove tecnologie
- 8) Sistemi di simulazioni per la valutazione del potenziale,
- 9) Ruolo e funzioni degli operatori della formazione anche in ottica qualità e certificazione,
- 10) Analisi della domanda di formazione,
- 11) Ruolo professionali del formatore,
- 12) Sistemi integrati di valutazione delle risorse umane,
- 13) Struttura psicologica dei valori umani,
- 14) Metodologie e approcci alla valutazione, riconoscimento e certificazione delle competenze,
- 15) Forme di disadattamento nei contesti lavorativi: stress, mobbing, bossing, ecc.
- 16) Modelli e strategie di employability e di gestione della carriera
- 17) Strategie e metodologie di e-learning e supporti multimediali
- 18) Sviluppo teorici e metodologici in tema di "Diversity and Disability Management"

#### **ATTIVITA' DIDATTICA E DI RICERCA IN AMBITO EXTRA-UNIVERSITARIO**

Nell'ambito delle tematiche d'interesse istituzionale di tipo accademico, ha svolto e svolge attività didattica, di ricerca e intervento consulenziale articolate secondo le seguenti direttrici:

- a) consulenza ed interventi operativi nell'ambito della formazione e dello sviluppo delle competenze professionali per profili ad alto potenziale,
- b) consulenza di processo per la riorganizzazione delle attività e delle posizioni organizzative,
- c) interventi di reclutamento e selezione delle risorse umane e di accompagnamento per l'inserimento e la socializzazione organizzativa,
- d) consulenza per la progettazione, sviluppo ed implementazione di sistemi e metodologie di valutazione delle posizioni e delle prestazioni,
- e) interventi di valutazione dei profili di competenze e del potenziale per l'organizzazione e gestione di sistemi/processi di sviluppo di carriera e posizionamento,
- f) interventi di "Bilancio delle Competenze" articolati secondo le metodologie di riferimento e declinati rispetto ai diversi contesti e target coinvolti: studenti e laureandi, tirocinanti, neoassunti, candidati per la promozione, disoccupati, ecc.
- g) coordinamento e consulenza tecnico-scientifica per programmi di ricerca e di sperimentazione.

In particolare, gli ambiti di operatività che caratterizzano l'azione nei contesti extra-universitari riguardano:

- l'analisi della cultura organizzativa e delle domande di formazione, e di sviluppo delle strutture organizzative e professionali,

- la progettazione, la realizzazione e la valutazione di interventi di formazione in tema di sviluppo delle risorse umane riferiti a molteplici contesti organizzativi e a diversi livelli di professionalità,
- la definizione e progettazione di sistemi di valutazione delle strutture di posizione e delle prestazioni per organizzazioni operanti nel settore dei servizi,
- il disegno, la costruzione e l'attuazione di interventi di valutazione del potenziale manageriale e la relativa pianificazione di sviluppi di carriera,
- la realizzazione di interventi di "vocational and career counseling" e di orientamento nell'ambito scolastico, universitario e nelle fasi di prima socializzazione al lavoro e di reinserimento professionale,
- l'attività di consulenza in tema di "process engineering" e "process management" per organizzazioni operanti nel settore dei servizi,
- l'attività di consulenza progettuale e formativa per la costruzione e lo sviluppo di "team di successo".

Le situazioni di più qualificante presenza in questo settore d'interesse sono:

- formazione per profili manageriali nei settori finanziari, della comunicazione e marketing;
- formazione per profili di formatore, tutor e trainer on the job;
- formazione per quadri dirigenti di associazioni sindacali e di categoria;
- formazione per operatori e dirigenti del volontariato e del terzo settore;
- formazione e consulenza allo sviluppo per imprenditori del settore primari e terziario;
- selezione del personale di diversi livelli di inquadramento per aziende dei servizi;
- consulenza allo sviluppo e career counseling per dirigenti e quadri di outplacement;
- reclutamento e selezione di "Alti potenziali" per ruoli direttivi nel settore informatico;
- formazione e consulenza per docenti ed operatori della scuola;
- formazione per operatori della selezione, della pianificazione e dell'orientamento;
- interventi di valutazione del potenziale per lo sviluppo di carriera per i settori finanziario e informatico;
- formazione per allievi di master di specializzazione post-laurea.

I contesti organizzativi ed istituzionali nell'ambito dei quali ha svolto attività di formatore e consulenza allo sviluppo ed alla pianificazione sono: Ministero della Giustizia, Ministero della Pubblica Istruzione, Ministero della Difesa, Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione, FAO, CNR, INIPA, Istituzioni regionali e provinciali, ANCIFAF, Formez, Aziende Bancaria, ABI, ACRI, ENEL, CANON, Organizzazioni Speciali, Buffetti, FOPRI, Italia Lavoro, CUOA, ecc.

## **GESTIONE E COORDINAMENTO SCIENTIFICO DI PROGETTI NAZIONALI E COMUNITARI**

I progetti qui di seguito presentati rappresentano un momento qualificate e significativo dell'attività scientifica e professionale condotta in parallelo con l'attività istituzionale in campo universitario, attraverso la costituzione di accordi e convezioni tra l'Università ed Enti proponenti. Il contributo fornito riguarda la gestione ed il coordinamento delle attività progettuali ed operative di ricerca, intervento e formazione.

*Progetto Formazione per il Cambiamento – Programma EUROFORM.*

*Progetto Chrysalis – Orientamento, formazione e sostegno per l'integrazione nel mondo del lavoro di audiolesi e motulesi.*

*Progetto CRESL - Consulenti di Rete per lo Sviluppo Locale*

*Progetto OFC - Operatore per la formazione continua.*

*Progetto POLIS – Interventi di accompagnamento al lavoro per soggetti con bassi livelli di professionalità.*

*Progetto STAFFA – Sistemi Telematici Applicati per Favorire la Formazione professionali degli Audiolesi.*

*Progetto FROM Formazione e rilancio dell'occupazione nel mezzogiorno.*

*"Core Competencies" – Sviluppo delle competenze strategiche del manager.*

*Progetto "Opportunità per tutti" - Interventi per il successo formativo e la prevenzione e riduzione della dispersione scolastica.*

*Progetto SARA – Sistemi di Autovalutazione per le Reti dell'Autonomia scolastica.*

*Progetto "PMF" – Progetto Miglioramento Filiali per lo sviluppo delle competenze gestionali e di sistema delle filiali delle reti bancarie*

*Progetto "LA QUALITA' PRENDE SERVIZIO" - Lo sviluppo di nuove professionalità manageriali nel terzo settore*

*Progetto "FAIR" – I processi di apprendimento "informale e non formale" nei contesti organizzativi del commercio equo e solidale*

*Progetti "MENTORE – ARIANNA – SARA"- Sistema di orientamento universitario per l'Ateneo barese*

*Progetto "STRESS IMPACT" – L'impatto dei fattori di stress nella assenza di lungo periodo dal lavoro*

*Progetto "TOOL" – Lo sviluppo del tutoring universitario come sistema di gestione dei fattori di "attrition"*

*Progetto "DISCOVERY SABINA" – Lo sviluppo delle potenzialità territoriali nell'ottica dell'innovazione e dell'imprenditorialità*

*Progetto "BIC – Benessere in Comune". Costruire competenze per riprogettare i servizi*

*Progetto "PORTIAMO VALORE" – Project Leader e Responsabile Scientifico per la costruzione di una piattaforma informatica per il matching domanda-offerta di lavoro per laureati*

**Giancarlo TANUCCI**

*Professore Ordinario di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni*



**ELENCO  
DELLE  
PUBBLICAZIONI**

***Giancarlo TANUCCI***

**Autore di oltre 120 pubblicazioni; qui di seguito sono riportate le più recenti e quelle più significative per percorso di ricerca.**

*Immagine ed aspettative di insegnanti nei riguardi dello psicologo e del suo ruolo nella scuola.* Roma: Bulzoni, 1978. (in coll. Banissoni M.)

Esperienza lavorativa della donna nella realtà rurale: progetto di ricerca. *Psicologia Sociale e dello Sviluppo*, 9, 99-110, 1978. (in coll. Banissoni M., Mannetti L., Areni A.)

Indagine sul comportamento spaziale di alunni di una scuola secondaria superiore, *Applicazioni Psicologiche*, 4, 659-671, 1979.

Soddisfazione/insoddisfazione e aspirazione al cambiamento in due gruppi di donne rurali differenziate per età. In G. Cazora Russo, *La posizione sociale della donna: prospettive per il futuro.* Roma: U.F.I.S.A.S., 330-339, 1980. (in coll. Banissoni M., Mannetti L., Areni A.)

Modelli e ruoli sessuali in una realtà in evoluzione: indagine empirica su donne rurali dell'Italia centro-meridionale, *Psicologia Sociale e dello Sviluppo*, 12, 127 pp., 1981. (in coll. Banissoni M., Mannetti L., Areni A.)

La condizione lavorativa della donna nella realtà rurale italiana, *Revue Internationale de Sociologie*, 364-375, 1982. (in coll. Mannetti L., Areni A.)

"Differenziale semantico", Dizionario Enciclopedico Italiano (voce del), Roma: Istituto dell'Enciclopedia Italiana, 1982.

"Dissonanza cognitiva", Dizionario Enciclopedico Italiano (voce del), Roma: Istituto dell'Enciclopedia Italiana, 1982.

Categorizzazione e differenziazione sessuale, *Giornale Italiano di Psicologia*, 1, 129-146, 1984. (in coll. Banissoni M.)

La violazione delle norme come istigatore di attivazione emotiva: un contributo di ricerca, *Rassegna di Psicologia*, 1-2, 5-30, 1984. (in coll. De Grada E., Ardone R.G., Areni A., De Rosa A.S., Mannetti L.)

Status sociometrico e distanza interpersonale, *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 3, 87-96, 1985.

Giudizio di gravità e attribuzione di responsabilità in un caso di stupro, *Rassegna di Psicologia*, 1-2, 3-22, 1985. (in coll. De Grada E., Areni A., Mannetti L.)  
Traduzione in polacco: Ocena powagi przestepstwa i atrybucja odpowiedzialnosci w przypadku gwaltu, *Przeglad Psychologiczny*, 3, 699-715. 1988.

Dimensioni dell'atteggiamento verso la donna: influenza della provenienza regionale e dell'attività lavorativa, *Rassegna di Psicologia*, 1-2, 75-100, 1985. (in coll. Banissoni M.)

*Le rappresentazioni sociali*, Roma: Bulzoni, 1986. (in coll. Banissoni M., Mannetti L.)

La dimensione interpersonale dello spazio soggettivo attraverso l'impiego di tecniche simulate, in AA.VV., *Immagine soggettiva ed ambiente*, Milano: UNICOPLI, 1986.

Dimensioni d'uso di un ambiente urbano complesso e tipologia degli abitanti, in AA.VV., *Immagine soggettiva ed ambiente*, Milano: UNICOPLI, 1986. (in coll. Mannetti L., Bonnes M.)

Strutturazione della distanza interpersonale. Correlati individuali, *Età Evolutiva*, 25, 64-70, 1986.

Il rischio della guerra nucleare: relazioni tra preoccupazione, informazione e orientamento all'azione, in V. Majer, R. Mearan, M. Santinello (eds.), *Il laboratorio e la città*, Milano: Ed. SIPs. 1987.

I significati del lavoro: contributo empirico in tema di orientamento scolastico e professionale, *Orientamento Scolastico e Professionale*, 1, 30-46, 1988. (in coll. Mannetti L.)

La categorizzazione sociale, in G.V. Caprara (ed.), *Personalità e rappresentazione sociale*, Roma: La Nuova Italia Scientifica, 103-121, 1988.

Il processo di differenziazione categoriale: analisi degli indici di concordanza, tipizzazione e discriminazione sessuale, *Rassegna di Psicologia*, 2, 3-24, 1988. (in coll. Banissoni M.)

The meaning of work for young people, *Rassegna di Psicologia*, 3, 5-21 1988, (in coll. Mannetti L.)

The meaning of work: an empirical analysis, in D. Canter, G.M. Breahwell (eds.), *Empirical Approachs to Social Representations*, Oxford: Oxford University Press, 1989. (in coll. Mannetti L.)

La guerra nucleare: aspetti di una rappresentazione sociale. *Rassegna di Psicologia*, 3, 1989. (in coll. Areni A)

La rappresentazione sociale della vacanza: un contributo empirico, in R. Viridi, A Traini (eds), *Psicologia e Turismo*, Roma: Armando Editore, 129-145, 1990.

The city as a multi-place system: an analysis of people- urban environment transactions, *Journal of Environmental Psychology*, 10, 37-65, 1990. (in coll. Bonnes M., Mannetti L., Secchiaroli G.)

Leadership e progettazione formativa. *A.I.F.*, 10, 38-42, 1990. (in coll. Dragonetto A.)

*Identità sociale, ruolo professionale e problemi di formazione nel settore bancario*, Milano: F. Angeli, 1990.

La rappresentazione sociale guerra nucleare. *Rassegna di Psicologia*. 2, 109-126, 1991. (in coll. Ponzo E., Areni A.)

Attivismo e coinvolgimento contro la guerra nucleare. Contributo di ricerca. *Rassegna di Psicologia*. 2, 151-170, 1991. (in coll. Ponzo E., Areni A.)

La guerra nucleare. Rappresentazioni sociali di un rischio. *Rassegna di Psicologia*. 2, 1991. (in coll. Ponzo E.)

*La guerra nucleare*. Milano: F. Angeli, 1992. (in coll. Ponzo E.)

Contributo allo sviluppo e alla validazione di una scala per misurare il work locus of control. *Psicologia e Lavoro*, 86, 7-14, 1992. (in coll. Pierro A.)

Componenti e antecedenti dell'Organizational Commitment: recenti sviluppi e validazione empirica della scala. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 201, 27-37, 1992 (in coll. Pierro A., Ricca P., Cavalieri A.)

Caratteristiche personali e fattori organizzativi associati al job involvement. *Rassegna di Psicologia*, X, 109-118, 1993 (Pierro A., Ricca P., Cavalieri A.)

Ruolo e professionalità dell'educatore penitenziario: un approccio per l'analisi della domanda di formazione. in G. De Leo, P. Patrizi, *La formazione psicosociale per gli operatori di giustizia*. Milano: Giuffrè, 1995. (in coll. Guardarelli P., Passalacqua F.)

*Telelavoro. Aspetti psicologico-sociali di un modello di organizzazione del lavoro*. Roma: Ed. Psicologia, 1996. (in coll. Fioravanti G.)

*Formazione e imprenditorialità*. Roma: Ed. Psicologia, 2000. (in coll. Bonomo R., Cropano M.R.)

Metodologie per valutare. in P. Fattoretto, R. Sonnino, *Progettare la valutazione d'istituto*. Roma: Anicia, 2002. ISBN 88-7346-016-X

Presentazione in P. Fattoretto, R. Sonnino, *Progettare la valutazione d'istituto*. p. 9-12. Roma: Anicia, 2002. ISBN 88-7346-016-X

L'orientamento tra Scuola, Università e Lavoro, in A. Grimaldi (ed.), *Orientare l'Orientamento. Modelli, strumenti ed esperienze a confronto*, Isfol – Strumenti e ricerche. Roma: F. Angeli, 2003.

Vocational Guidance on the Net: a Pilot Survey: in F. Bontempi (Ed), *System-based Vision for Strategic and Creative Design*. Lisse (Netherlands): A.A. Balkema Pub., 2003. (in coll. Spagnoli P.).

Le competenze per la professione psicologica. In AAVV. *Competenze psicologiche nel terzo settore*. Milano: F. Angeli, 2004.

La Sapienza X La Scuola: Un progetto integrato per la Scuola dell'Autonomia. *Magellano. Rivista per l'Orientamento*. V, 29-40, 2004. (in coll. Cropano M.R.)

*Impact of Changing Social Structures on Stress and Quality of Life: Individual and Social Perspectives. Stress Impact Project*. Bruxelles: European Commission, 2005.

Tra counseling e formazione nello sviluppo organizzativo: L'evoluzione del coaching. In A. Di Fabio, S. Sirigatti (Eds). *Counseling: Realtà e prospettive*. Milano: Ponte delle Grazie Longanesi, 2005. (in coll. Cortini M.)

*University Roadmap. Come orientarsi con successo agli studi universitari*. Roma: Ellessepromo, 2005. (in coll. Cropano M.R.)

*Orientamento e carriera universitaria. Ingressi ed abbandoni in 5 Facoltà dell'Università di Roma "La Sapienza" nel nuovo assetto didattico*. Roma: F. Angeli, 2006. (in coll. Fasanella A.)

Mobile Technologies in Education and Training: Evaluating Mobile Learning Contents for Occupational Stress. *WSEAS – International Conferenze on Engeneering Education*, 2005.

Los procesos de desarrollo y profesionalizacion del management de las PyMEs en el sur de Italia. *FACES – Facultad de Ciencias Economicas Y Sociales. Universidad de Mar del Plata*, 2006 (in coll. Artigas M.V.)

Risorse personali, e attività di sviluppo dell'occupabilità nella transizione dall'università al lavoro. *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 1,119-143. 2007.

Valori individuali e valori organizzativi. *Risorsa Uomo. Rivista di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni*, 13, 289-301, 2007.

Fattori individuali e organizzativi nel processo di socializzazione organizzativa: uno studio longitudinale in ambito militare. *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 2, 63-90, 2007.

Formal, informal, non formal learning and competence development: A review of the literature in a psychological perspective. *Journal for Perspective of Economic, Political and Social Integration*, XIII, 1-2, 2008, (in coll. Manuti, A.)

Analisi comparative delle competenze formali, informali e non formali acquisite nel contesto equo e solidale. In AA.VV. *Volontari e operatori nel commercio equo e solidale*. Bologna: Aster, 2007. (in coll. Manuti, A.)

Comparative analysis of informal and non formal skills developed in the fair trade sector. In AA.VV. *Volunteers and professionals in the Fair Trade Sector – A Learning pathway*. Bologna: Aster, 2007. (in coll. Manuti, A.)

Il modello organizzativo per l'Osservatorio Provinciale delle Politiche Sociali. In AA.VV. *Libro bianco sull'inclusione sociale in Provincia di Bari*, Bari: Edizioni Micromega, 2008, 5-15

*I mestieri della formazione*. Roma: Carocci Editore, 2008. (in coll. Cortini, M.; Manuti, A.)

Da padre in figlio: modelli e strategie di "generational transition". In Trentini, G; M. Togni. (Eds) *Dimensioni psicosociali della continuità generazionale d'impresa*. Franco Angeli, 2008.

Freshman attrition as organizational socialization process: predictors of academic performance and satisfaction. In E. Morin, N. Ramalho, J. Neves, A. Savoie. (Eds) *New Research Trends in Organizational Effectiveness, Health, and Work: A Criteos Scientific and Professional Account*. Montreal: Criteos/HEC, p. 281-294, 2009. (in coll. Spagnoli, P.)

La rappresentazione sociale del bambino ir-reale: una ricerca alla ricerca del bambino nell'adulto. In V. Brogi; L. Mori. *Il bambino ir-reale*. Pisa: Edizioni ETS, 2009. 81-88.

*Psicotecnica: ieri! oggi? domani?? Atti del I Congresso Internazionale*. Roma: Aracne, 2009. (in coll. Gundlach, H.; Lafuente, E.; Sinatra, M.; Sokal, M.M.)

La didattica blended come supporto all'apprendimento tra pari. In P. Nicolini. *L'interazione tra pari nei processi di apprendimento*. Azzano S. Paolo (BG): Edizioni Junior, 2009. 198-208. (in coll. Cortini, M.)

El Organizational Commitment en el contexto académico: un estudio preliminar. *Aristeso. Revista de investigaciones y aplicaciones en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 1, 1, 127-147, 2009. (in coll. Ingusci, E.; Palano, F.; Artigas, M.V.; Calabretto, D.)

Il "selvaggio" oggi: rappresentazioni sociali in evoluzione. Un contributo di ricerca. In V. Brogi; L. Mori. *Il bambino selvaggio*. Pisa: Edizioni ETS, 2010. 107- 123.

*Psicotecnica: ieri! oggi? domani?? Atti del I Congresso Internazionale. Volume II*. Roma: Aracne, 2010. (in coll. Gundlach, H.; Lafuente, E.; Sinatra, M.; Sokal, M.M.)

*European Pioneer Women in Psychology*. Milano: F. Angeli 2010 (in coll. Gundlach, H.; Roe. R.; Sinatra, M.)

Dispersione scolastica; aspetti psico-sociali. Una riflessione critica. In C. Laneve. (ed.). *Ci sono dei posti vuoti in classe*. Bari: Centro Pedagogico Meridionale, 2010, 51-64. (in coll. Cropano, M.R.)

Dispersione scolastica: livello psicologico. In C. Laneve. (ed.). *Ci sono dei posti vuoti in classe*. Bari: Centro Pedagogico Meridionale, 2010, 39-50. (in coll. Palano, F.)

Lavoro a-tipico e work life balance. In AA.VV. *Vita, identità, genere in equilibrio precario*. Milano: Edizioni Unicopli, 2010. 119-144. (in coll. Manuti, A., Cortini, M., Mininni, C.)

*Boundaryless careers and occupational wellbeing. An interdisciplinary approach*. Hampshire: Palgrave Macmillan Ltd. 2010 (in coll. Cortini, M., Morin. E.M.)

Outplacement. In P. Argentero, C.G. Cortese, C. Piccardo. *Psicologia delle risorse umane*. Milano: Raffaello Cortina Editore, 2010. 321-360.

From the Father to the Son: Models and Strategies of "Generational Transition". In (ed. J. Bos, M. Sinatra) *The History of Human Sciences: An Open Atmosphere*, Lecce: Pensa Multimedia. 215-221. 2010.

La domanda di orientamento in carriera. In AA.VV. ISFOL. *Rapporto Orientamento 2010. L'offerta e la domanda di orientamento in Italia*. Roma: ISFOL, p. 499 515, 2011.

*Orientarsi all'Università*. Lecce: Pensa Multimedia, 2011. ISBN. 978-88-8232-8771. (in coll. Cropano, M.R.)

How Dialysis Patients Live: A Pilot Study on their Depression and Associated Factors in Southern Italy. *Psychology, vol II*, p. 969-977. 2011. (in coll. Curci, A., de Palo, V., Monacis, L., Sinatra, M.)

University to Work Transition: l'importanza dei servizi di job placement. In (Ed.) D. Viola. *Valutazione e qualità degli Atenei. Modelli, metodi e indicatori statistici*. Bari: Università di Bari, p. 177-189. 2011. (Mennuti R., Epifani C.)

Personality Traits and Moral Reasoning in the Italian Context. In AA.VV. *ECP: Book of Abstracts*. 2011. (in coll. Monacis, L., Sinatra, M., De Palo, V.)

Atypical Employment: An Explorative Study of the Motivations and Attitudes of Atypical Workers. In *Boundaryless Careers and Occupational Well-being*. Palgrave Macmillan, London, pp. 191-202. 2011. (in coll. Ingusci, E., Palano, F., Ressa, L.)

Information Seeking Behavior: Implicit and Explicit Strategies During the Organizational Entry Process. *Managerial Research. The Journal of the Iberoamerican Academy of Management*. 2012. ISSN 1536-5433 (in coll. Spagnoli, P., Caetano, A.)

Artefatti cognitivi per l'e-learning. *Proceedings Didamatica*, 2012. (in coll. Monacis, L., Sinatra, M., De Palo, V., Di Bitonto, P., Roselli, T., Rossano V.)

The Role of Individual Difference in an e-learning environment. *EDULEARN12. Proceeding 4<sup>th</sup> International Conference on Educational and New Learning Technologies*. P. ISBN 7518-7526. 2012. (in coll. Monacis, L., Sinatra, M., De Palo, V.)

How Cognitive Style Affect e-learning Process. In AA.VV. *IEEF Computer Society. 12yh Conference on Advanced Learning Technologies*, p. 359-363. 2012. (in coll. Monacis, L., Sinatra, M., De Palo, V., Di Bitonto, P., Roselli, T., Rossano V.)

New occupational identities, job security, job satisfaction and work-life balance: Preliminary results from a national survey. In (Eds) J., Neves & S., Gonçalves, *Occupational Health Psychology: From burnout to well-being*. Lisboa: Edições Sílabo. 2012. (in coll. Manuti, A., Cortini, M., Spagnoli, P.)

Il "Coordinatore" dei progetti formativi: l'approccio all'utente. Un'esperienza di formazione alla prova dei fatti. In F., Petruccelli, M., Santilli. *Formare i formatori*. Roma: Aracne Editrice. ISBN 119-143. 2013. (in coll. Cropano M.R.)

Socializzazione organizzativa, supply-value fit e contratto psicologico: il caso dei contact center. *Risorsa Uomo*, 2014 (in coll. Giancaspro, M.L; Manuti, A.)

Placement. In (Eds) D., Lipari, S., Pastore. *Nuove parole della formazione*. Roma: Palinsesto. p. 137-146. 2014. ISBN 978-88-96416-30-3. (in coll. Manuti, A.)

*Wellbeing at work: The moderator role of leader's support on the relationship between work setting and risk of mobbing*, 2015. (in coll. Spagnoli, P., Silva, A.J., Venditti, A., Santos, S.C., Caetano A.)

*Career Paths, Meaning of Work and Employability of older workers: a pilot study in the Italian public sector*, 2016 (in coll. Depergola, V., Manuti, A.)

Exploring individual differences among teachers' ict acceptance: a path model and the role of experience. *Human technology*, 2019, 5(2), 279-292. (In coll. Monacis, L., Limone, P., Sinatra, M. Ceglie, F.)

The Utilitarian vs. Hedonic Teacher Acceptance of ICT Use. *Turkish Online Journal of Distance Education*. 2019 (in coll. Limone. P., Sinatra, M., Monacis, L.)

A partire da..."La costruzione sociale delle professioni psicologiche in Italia: percorsi e agenda building" di A. Claudio Bosio e Edoardo Lozza. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, pp. 423-427. 2021

Gli studenti con disabilità e DSA nelle Università Italiane. Una risorsa da valorizzare. Edizione ANVUR, 2022.

### **Contributi a Convegni**

Artefatti cognitivi per l'e-learning. *Proceedings Didamatica*, 2012.

The Role of Individual Difference in an e-learning environment. *EDULEARN12. Proceeding 4<sup>th</sup> International Conference on Educational and New Learning Technologies*. 7518-7526, 2012. (book abstract)

How Cognitive Style Affect e-learning Process. *IEEF - Computer Society. 12yh Conference on Advanced Learning Technologies*, 359-363, 2012. (book abstract)

Self-regulated strategies in an e-learning environment. *3th International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY 2012)*, Istanbul 10-13 October 2012 (in coll. Sinatra, M., Monacis, L.) (book abstract)

Career paths and older workers: Antecedents and consequences of employability orientation. *16th congress of the European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP)*. Münster, Germany, 22-25 May 2013 (in coll. Manuti, A., Depergola, V., de Palo, V. (book abstract)

Optimism and adaptability in career choices. *LARIOS 2013 - International Conference "Life design and career counseling. Building hope and resilience*. Padova 20-22 giugno 2013 (in coll. de Palo, V. Traetta, L.) (book abstracts)

Componenti reattive e auto regolative dei comportamenti inibitori. *AIP 2013 – Sez. di Psicologia sperimentale*. Roma 16-18 Settembre 2013 (in coll. Monacis, L., Sinatra, M., de Palo, V.) (book abstract)

Il ruolo della meta cognizione nella regolazione delle emozioni nei gamblers. *Metacognizione e intervento clinico*. Rimini 19-20 settembre 2013 (in coll. Monacis, L., De Caro, M.F., Finamore, R., Sinatra, M., de Palo, V.)

Diferencias individuales, motivation y agresividad en las artes marciales. *XIV Congreso Nacional y I Internacional de Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Caceres – 14-17 maggio 2014 (in coll. Monacis, L., de Palo, V., Antefermo, A., Sinatra, M.) (book abstract)

Roma, 24/10/2022

Quanto in esso dichiarato corrisponde a verità ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000;



Autorizzo il trattamento dei miei dati personale presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

