



**Camera di Commercio
Roma**

BOLLETTINO RASL 2024

**(Registro Alternanza
Scuola Lavoro)**

***Percorsi per le Competenze
Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
ex alternanza scuola-lavoro***

Luglio - Settembre

***A cura della Struttura
"Orientamento al lavoro e digitalizzazione"
della Camera di Commercio di Roma***



ADRIANO

BOLLETTINO RASL

LUGLIO-SETTEMBRE 2024

LA BIBLIOTECA DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA	01
VII EDIZIONE DEL PREMIO "STORIE DI ALTERNANZA E COMPETENZE"	02
PCTO DA SEGNALARE 	03
I PCTO OFFERTI DALLE IMPRESE	04
GUIDE E MANUALI PUBBLICATI NEL SITO DELLA CCIAA DI ROMA	22
I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA	23
IL REGISTRO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	30
I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO	31
EXCELSIOR ORIENTA	33
ORIENTAGAME	34

TESI DI LAUREA TRIENNALE UNIVERSITÀ DI MILANO





LA BIBLIOTECA DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA

La Biblioteca della Camera di Commercio di Roma si trova all'interno della storica sede istituzionale di **Via de' Burrò 147**. Profondamente rinnovata ed ammodernata nei suoi spazi, accoglie gli studenti per offrire loro un ambiente ideale per lo studio e la ricerca ed offre i seguenti servizi:

- *Tessera gratuita*
- *Ampie sale studio*
- *Prese elettriche per ogni postazione*
- *Wi-Fi gratuito*
- *Postazioni con PC fissi*
- *Area relax esterna*
- *Distributori di acqua purificata, snack e bevande*



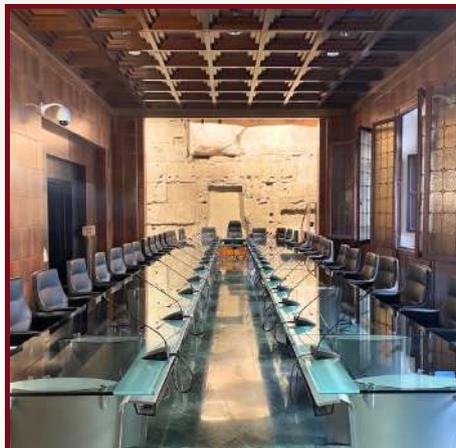
Inoltre mette gratuitamente a disposizione delle scuole i propri spazi per organizzare lezioni, incontri ed eventi.

ORARIO
apertura:

LUNEDÌ - VENERDÌ
9.00 - 19.00

CONTATTI:

06.5208.2330/2331
biblioteca@rm.camcom.it





VII EDIZIONE DEL PREMIO "STORIE DI ALTERNANZA E COMPETENZE" 2024

Il premio "Storie di alternanza e competenze", dedicato ai **migliori video racconti delle esperienze di alternanza**, di tirocinio curriculare o apprendistato realizzate dagli studenti degli Istituti secondari di 2° grado e degli ITS Academy giunge alla sua settima edizione. L'obiettivo è valorizzare la qualità e l'efficacia dell'azione formativa nelle esperienze di transizione tra formazione e lavoro.

Anche quest'anno gli studenti di istituti di istruzione secondaria superiore o degli ITS Academy potranno raccontare la loro esperienza attraverso la produzione di un video racconto con un'attenzione particolare a quelli svolte nelle seguenti tematiche: **transizione digitale e intelligenza artificiale, sostenibilità ambientale, competenze di cittadinanza per lo sviluppo sostenibile, inclusione sociale, turismo e cultura, agroalimentare, meccatronica, sistema moda, made in Italy, educazione finanziaria e imprenditorialità.**

Il Premio prevede due livelli di partecipazione: il primo locale, promosso e gestito dalle Camere di Commercio aderenti e direttamente da Unioncamere per i territori delle Camere di commercio non aderenti, il secondo nazionale, gestito da Unioncamere. Al livello nazionale si accede solo se si supera la selezione locale.

Le domande di partecipazione possono essere presentate **fino all'11 ottobre 2024** collegandosi al link www.storiedialternanza.it e registrandosi al portale.

I vincitori del Premio nazionale saranno proclamati nel mese di novembre 2024.





NEW

Nell'anno scolastico 2024-25 la **Banca d'Italia offre 232 PCTO**, per più di **2500 studentesse e studenti**, sulla base del Protocollo ministeriale in materia di educazione finanziaria.

I percorsi si svolgeranno presso gli uffici della Banca d'Italia, presenti in tutte le Regioni.

Le scuole potranno accordarsi per lo svolgimento di percorsi anche in modalità online o ibrida (alcuni giorni in presenza e alcuni da remoto), per superare le eventuali difficoltà dovute alla distanza geografica dalla sede di svolgimento del percorso.

Prima di prenotare è opportuno controllare che il percorso sia coerente con il Piano dell'offerta formativa dell'istituto scolastico e in particolare con il corso di studio delle studentesse e degli studenti interessati

Ogni scuola può prenotare un massimo di tre percorsi, ma la scuola può essere assegnataria di uno solo dei percorsi prenotati

Il criterio di assegnazione dei percorsi è l'ordine di arrivo della prenotazione

il numero minimo di ore accreditate è 25 (di norma cinque ore di cinque mattinate di una stessa settimana) più quelle dedicate all'incontro propedeutico (da 2 a 5 ore)

il tutor scolastico si impegna a seguire la definizione e lo svolgimento del PCTO, garantendo la sua presenza almeno durante la presentazione finale del percorso e impegnandosi, per quanto possibile, a favorire la partecipazione di altri studenti, docenti, familiari alla chiusura del percorso.

Tutte le informazioni al seguente link

<https://www.bancaditalia.it/media/notizia/percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-l-orientamento-pcto-anno-scolastico-2024-2025/>

e nelle schede che seguono.





BANCA D'ITALIA - SERVIZIO EDUCAZIONE FINANZIARIA

Figura professionale

3 - professioni tecniche

Il terzo grande gruppo comprende le professioni che richiedono conoscenze tecnico-disciplinari per selezionare e applicare operativamente protocolli e procedure – definiti e predeterminati – in attività di produzione o servizio. I loro compiti consistono nel coadiuvare gli specialisti in ambito scientifico, sanitario, umanistico, economico e sociale, afferenti alle scienze quantitative fisiche, chimiche, ingegneristiche e naturali, alle scienze della vita e della salute, alle scienze gestionali e amministrative; nel supervisionare, controllare, pianificare e garantire il corretto funzionamento dei processi di produzione e nell'organizzare i relativi fattori produttivi; nel fornire servizi sociali, pubblici e di intrattenimento; nell'eseguire e supportare performance sportive. Il livello di conoscenza richiesto dalle professioni comprese in questo grande gruppo è acquisito attraverso il completamento di percorsi di istruzione secondaria, post-secondaria o universitaria di I livello, o percorsi di apprendimento, anche non formale, di pari complessità.

Posti disponibili 42 Roma, RM02, (12) Roma, RM20, (12) Roma, RM21, (10) Roma, RM22, (8)

Sede dell'attività AMMINISTRAZIONE CENTRALE / FILIALI DELLA BANCA D'ITALIA

Periodo dal 01/11/2024 al 31/07/2025

Descrizione ANALISI ECONOMICA / POLITICA MONETARIA / MERCATI (32 percorsi)

I percorsi offerti riguarderanno in particolare: ruolo della Banca sui mercati finanziari; esame di un fenomeno economico locale; tematiche di economia internazionale; politica monetaria dell'euro; statistiche per l'analisi economica; attribuzione del merito di credito per fini di politica monetaria (ICAS).



Posti disponibili 84 Roma, RM01, (12) Roma, RM14, (12) Roma, RM15, (12) Roma, RM16, (12) Roma, RM17, (12) Roma, RM18, (12) Roma, RM19, (12)

Descrizione ANALISI DI VIGILANZA (23 percorsi)

I percorsi offerti riguarderanno in particolare: analisi di particolari attività di una banca commerciale; analisi del rischio di credito; predisposizione di regolamentazione di vigilanza; analisi economico-patrimoniale della situazione di un intermediario; esperienze lavorative presso le autorità europee.

Posti disponibili 106 Roma, RM03, (12) Roma, RM04, (12) Roma, RM05, (12) Roma, RM23, (12) Roma, RM24, (12) Roma, RM25, (12) Roma, RM26, (12) Roma, RM27, (12) Roma, RM28, (10)

Descrizione EDUCAZIONE FINANZIARIA / TUTELA DEI CLIENTI (64 percorsi)

I percorsi offerti riguarderanno in particolare: progettazione di strumenti didattici di educazione finanziaria per coetanei (peer education); Educazione finanziaria attraverso i classici della letteratura; redazione e somministrazione di un test di economia comportamentale; analisi della comunicazione di trasparenza delle banche; simulazione del processo decisionale di un collegio dell'Arbitro bancario finanziario (ABF).

Posti disponibili 88 Roma, RM29, (10) Roma, RM30, (6) Roma, RM31, (10) Roma, RM32, (10) Roma, RM33, (6) Roma, RM34, (10) Roma, RM35, (12) Roma, RM36, (12) Roma, RM37, (12)

Descrizione BIBLIOTECA / ARCHIVI / PRODOTTI EDITORIALI / COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE (15 percorsi)

I percorsi offerti riguarderanno in particolare: il mestiere dell'archivista (schedatura e ricostruzione storica di specifici lotti di documenti dell'archivio storico); il mestiere del bibliotecario (il catalogo, la selezione delle fonti, la ricerca bibliografica, l'organizzazione delle fonti); il processo editoriale di una pubblicazione su temi di carattere economico-finanziario; forme innovative di comunicazione istituzionale.



Posti disponibili Roma, RM09, (12) Roma, RM10, (12) Roma, RM47, (6) Roma, RM48, (6) Roma, RM49, (10) Roma, RM50, (12) Roma, RM51, (10) Roma, RM52, (10) Frascati (RM), RM53, (6) Frascati (RM), RM54, (6) Frascati (RM), RM55, (6) Roma, RM56, (6) Roma, RM57, (12) Roma, RM58, (10) Roma, RM59, (12) Roma, RM60, (12)

Descrizione FUNZIONI AZIENDALI (45 percorsi)

I percorsi offerti riguarderanno in particolare: attività operativa di una Filiale della Banca d'Italia; strumenti di analisi e controllo della gestione aziendale; monitoraggio dell'impronta ecologica e sensibilizzazione sugli impatti ambientali; amministrazione digitale; attività di procurement in Banca d'Italia; obblighi fiscali della Banca d'Italia; prevenzione della corruzione. Alcune strutture dell'Amministrazione centrale della Banca d'Italia svolgono compiti che riguardano tutta l'articolazione geografica della Banca, in particolare si tratta dei percorsi relativi a:

- compliance per l'etica e la prevenzione della corruzione,
- Il mestiere dell'avvocato in Banca d'Italia,
- la circolazione e l'utilizzo dei dati personali,
- l'attività di compravendita di immobili,
- l'attività di procurement in Banca d'Italia,
- le competenze del futuro in un mondo che cambia,
- analisi e controllo della gestione aziendale,
- welfare aziendale e iniziative di benessere nelle organizzazioni

Posti disponibili Roma, RM06, (12) Roma, RM07, (12)

Roma, RM08, (12) Frascati (RM), RM11, (12) Frascati (RM), RM12, (12) Frascati (RM), RM13, (12) Roma, RM38, (10) Roma, RM39, (10) Roma, RM40, (10) Roma, RM41, (12) Roma, RM42, (12)

Descrizione CIRCOLAZIONE MONETARIA / SERVIZI E STRUMENTI DI PAGAMENTO / TESORERIA DELLO STATO

(53 percorsi) I percorsi offerti riguarderanno in particolare: progettazione di una campagna informativa sulle banconote; il mestiere di tesoriere dello Stato; caratteristiche e rischi delle banconote e degli strumenti alternativi al contante; pianificazione e controllo della produzione delle banconote.



Per conoscere la disponibilità aggiornata dei percorsi, consulta la Scheda generale dell'offerta dei PCTO in Banca d'Italia per l'anno scolastico 2024-2025 sul sito della Banca d'Italia a questa pagina:

<http://www.bancaditalia.it/media/notizie/2024/pcto/Scheda-generale-offerta-2024-25.pdf>

Per sapere di più sui PCTO della Banca d'Italia consulta questa pagina:

<https://www.bancaditalia.it/media/notizia/percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-l-orientamento-pcto-anno-scolastico-2024-2025/>

Contatti

<https://www.bancaditalia.it/media/notizia/percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-l-orientamento-pcto-anno-scolastico-2024-2025/>

Alternanza_Scuola_Lavoro@bancaditalia.it



ANTONIO TISO

Figura professionale

2.5.4.2 - giornalisti

Le professioni comprese in questa categoria raccolgono, riportano e commentano notizie o vicende di cronaca da pubblicare su quotidiani, periodici, radio-televisione, siti Internet ed altri mezzi di comunicazione mediatica; intervistano altre persone su questioni di varia natura; scrivono editoriali ed esprimono opinioni su fatti ed avvenimenti, rivedono, selezionano e organizzano articoli ed altri materiali informativi per la pubblicazione, nel rispetto delle leggi sulla privacy.

Posti disponibili 30

Sede dell'attività ROMA Indirizzo PRESSO GLI ISTITUTI ADERENTI

Periodo dal 01/10/2024 al 06/06/2025

Descrizione A SCUOLA DI GIORNALISMO- Numero di ore certificate: 20 • Cinque incontri in presenza: 10 ore (anche in orario pomeridiano) • Studio individuale: 4 ore • Redazione di un lavoro finale (a piccoli gruppi): 6 ore

Destinatari: studenti della secondaria di secondo grado

Budget complessivo richiesto all'istituto per il progetto: 490€ (cifra finita, esente Iva)

Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla professione del giornalista, portandoli a sviluppare competenze nell'ambito del giornalismo, del video making e della fotografia documentaristica. L'attività in aula e quella in esterno permetteranno inoltre ai ragazzi di approfondire la storia dell'istituto, il suo rapporto con il quartiere e la storia del nostro Paese, andando ad approfondire numerosi temi, dalle origini ai giorni nostri.

L'attività proposta vuole essere scoperta, sperimentazione, coinvolgimento diretto, un modo per gli alunni di essere protagonisti dei luoghi che attraversano ogni giorno, andandoli a conoscere e raccontare attraverso il linguaggio del giornalista.

Gli studenti, divisi a piccoli gruppi, si cimenteranno inoltre nella realizzazione di un proprio lavoro personale. Questa esperienza trasmetterà ai partecipanti l'ABC di mezzi espressivi sempre più utilizzati nella comunicazione, andando così a integrare la formazione che la scuola offre loro. In aggiunta, il lavoro svolto contribuirà a consolidare l'archivio storico del liceo.



Il progetto sarà così articolato:

Primo e secondo incontro, 2 ore l'uno

I temi che saranno affrontati sono i seguenti:

- Come si diventa giornalisti
- L'intervista
- Il reportage
- La fotografia
- Il videomaking
- Come organizzare un flusso di lavoro, dall'idea iniziale all'editing finale

Poi, come nel comitato di redazione di un giornale gli studenti si confronteranno sulle tematiche di loro interesse, scegliendone una da approfondire attraverso l'elaborazione di un lavoro di gruppo. Agli studenti sarà spiegato come fare una ricerca, definire una storia da raccontare, contattare fonti o archivi, organizzare interviste, riprese, sopralluoghi.

Terzo e quarto incontro, 2 ore l'uno

Analisi in aula del work in progress dei gruppi di lavoro. Confronto su come implementare i progetti degli studenti.

Quinto incontro, 2 ore

Presentazione in aula dei lavori realizzati dagli studenti. Questa fase sarà importante per valutare eventuali migliorie da apportare ai prodotti finali e fare un bilancio di fine progetto. Una volta editati i materiali, questi saranno pronti per la diffusione

Disseminazione

I lavori potranno essere presentati in occasione dell'Open Day dell'istituto, diffusi tramite le pagine web della scuola e pubblicati, se il/la dirigente scolastico/a sarà favorevole, sul sito web <https://www.storyap.eu/it/>. Si tratta di una piattaforma di storie tradotta in otto lingue, creata con i finanziamenti del progetto Erasmus+ e finanziata dalla Commissione Europea. Il sito è gestito dall'associazione culturale Storie di Mondi Possibili, di cui Antonio Tiso è socio-fondatore.

I materiali del progetto

Gli studenti riceveranno il seguente materiale:

- Una guida essenziale, in formato Pdf, su come realizzare un'intervista, scrivere un reportage e un articolo.
- Una guida essenziale, in formato Pdf, sull'ABC della fotografia e del video making.

Contatti

Antonio Tiso

Mail: anton.tiso@gmail.com

PEC: antoniotiso@pec.it Cell: 349 14 85 974



Figura professionale

2.5.1.5.2 - specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ict)

Le professioni comprese in questa unità si occupano dell'implementazione delle strategie di vendita, dell'efficienza della rete distributiva e commerciale, del monitoraggio delle vendite e del gradimento sul mercato dei beni o dei servizi prodotti, sia pubblici che d'impresa.

Posti disponibili 2

Sede dell'attività ROMA Indirizzo VIA GIOVANNI ANSALDO 3G

Periodo dal 04/11/2024 al 30/05/2025

Descrizione

Aiuto nelle attività della libreria (ordini, gestione del magazzino, creazioni grafiche e contenuti web, coadiuvare nelle attività laboratoriali e attività annesse)

Contatti

Sarah Laudoni

larcoletterario@outlook.com sarah.laudoni@pec.it



SAN MICHELE AVEVA UN GALLO S.R.L.

Figura professionale 1

5.2.2.4 - baristi e professioni assimilate

Le professioni comprese in questa categoria preparano e servono bevande e snack ai clienti direttamente o tramite camerieri nei bar, nei ristoranti e in altri esercizi pubblici; sovrintendono e provvedono alla cura e all'igiene dei luoghi e delle attrezzature.

Posti disponibili 1

Sede dell'attività Castel Madama p.zza GIUSEPPE GARIBALDI 8

Periodo dal 09/09/2024 al 30/09/2026

Descrizione preparazione bevande e cocktail

Figura professionale 2

5.2.2.3 - camerieri e professioni assimilate

Le professioni comprese in questa categoria assistono i clienti degli esercizi pubblici nei loro bisogni e curano le loro richieste, ovvero li accolgono e li accompagnano al momento dell'arrivo e della partenza negli esercizi alberghieri, governano i piani e le stanze d'albergo; fanno accomodare e assistono i clienti ai tavoli nei ristoranti, prendono le ordinazioni e le sottopongono in cucina, consigliano e informano sui cibi, sui vini e sugli alcolici da abbinare e li servono secondo le regole, preparano e sottopongono il conto; sovrintendono e provvedono alla cura e all'igiene dei luoghi e delle attrezzature.

Posti disponibili 2

Descrizione servizio e organizzazione della sala

Figura professionale 3

5.2.2.1 - cuochi in alberghi e ristoranti

Le professioni comprese in questa categoria dirigono la preparazione o preparano direttamente su ordinazione del cliente cibi come antipasti, primi e secondi piatti, insalate e dessert a base di vegetali, di carni o di altri prodotti, curandone la presentazione, il condimento e la cottura. Predispongono menu giornalieri, ordinano gli alimenti e i prodotti necessari per la cucina, si occupano della loro conservazione e sovrintendono all'igiene dei luoghi e delle attrezzature per la preparazione.

Posti disponibili 1

Descrizione preparazione piatti freddi o piatti e panini scaldati alla piastra

Contatti 3664495450 - 0774332865

drgrelli@professionesviluppo.com



COSMO DATA SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA

Figura professionale

2.5.1.3 - specialisti di gestione e sviluppo del personale e dell'organizzazione del lavoro

Le professioni comprese in questa categoria si occupano della selezione e del reclutamento del personale necessario, definiscono i criteri e i programmi di sviluppo delle carriere, dei compensi, degli investimenti in formazione; studiano e analizzano le modalità di organizzazione del lavoro, individuano i fabbisogni quantitativi e qualitativi di personale e di formazione.

Posti disponibili 30

Sede dell'attività ROMA Indirizzo VIA FRANCESCO ANTOLISEI 6

Periodo dal 20/10/2024 al 22/06/2025

Descrizione

Progetto che vede l'interazione di tre attori principali:

- Aziende - Ente di formazione - Studenti

La natura dei nostri percorsi vede l'alternanza di momenti esperienziali, nei quali gli studenti sono attori principali, e momenti frontali di formazione e concettualizzazione nei quali a loro il compito di accogliere e raccogliere spunti, informazioni, contenuti specifici rispetto all'esperienza vissuta.

Progettiamo percorsi nei quali le aziende intervengono non solo garantendo la possibilità di entrare nel mondo del lavoro ospitando attività presso le loro sedi e strutture, ma anche proponendo dei Project Work nei quali gli studenti possano sperimentarsi in vere e proprie dinamiche lavorative ed entrare così in contatto non solo con le loro competenze trasversali ma anche iniziare ad orientarsi su quelle competenze più tecniche come espressione dei loro talenti.

Contestualmente il percorso prevede dei moduli più prettamente formativi utili non solo ad accompagnare gli studenti alla rielaborazione dell'esperienza, ma anche a fornire loro dei modelli di riferimento e dei contenuti più frontali, importanti ad arricchire anche il loro bagaglio di conoscenze.

Contatti Giuseppe Rolli

3514538323 g.rolli@cosmodataformazione.it



LIVE CONNECTION SOCIETA' A RESPONSABILITA' LIMITATA

Figura professionale

3.3.3.5 - tecnici del marketing

Le professioni comprese in questa categoria assistono gli specialisti nella definizione di strategie e di ricerche per rilevare il gradimento sul mercato dei beni e dei servizi commercializzati, le condizioni di mercato e le possibilità di penetrazione commerciale di prodotti o servizi; individuano situazioni di competizione, prezzi e tipologie di consumatori, ovvero applicano le procedure fissate per raccogliere informazioni in materia, analizzarle, organizzarle e presentarle in maniere rilevante e significativa a specialisti e responsabili del settore.

Posti disponibili 10

Sede dell'attività Roma VIA NOMENTANA 251

Periodo dal 01/09/2024 al 31/08/2025

Descrizione

Siamo una startup all'avanguardia, specializzata nella formazione, selezione del personale e nello sviluppo di soluzioni web avanzate. Siamo orgogliosi di presentarti un'opportunità unica per collaborare con noi e contribuire a progetti che stanno trasformando il mondo dell'apprendimento e dei social media.

Cosa ci distingue:

Piattaforma e Metodo Proprietario Certificato: Siamo i creatori di People, una piattaforma e un metodo di Social Media Learning all'avanguardia, certificato secondo lo standard internazionale UNI ISO 21001. Questo ci permette di offrire un'esperienza di apprendimento unica, basata su pratiche didattiche avanzate e su un approccio altamente innovativo, che integra le dinamiche dei social media con metodologie di apprendimento efficaci e moderne.

Startup Certificata UNI ISO 9001: La nostra startup, Live Connection, è certificata UNI ISO 9001 per la gestione della qualità, garantendo processi aziendali efficienti e orientati al miglioramento continuo. Questa certificazione riflette il nostro impegno per l'eccellenza e l'affidabilità, valori che guidano ogni nostro progetto e servizio.



Cosa ti offriamo:

Coinvolgimento in Progetti Innovativi: Avrai l'opportunità di lavorare direttamente sullo sviluppo e l'implementazione della nostra piattaforma People, contribuendo alla creazione di contenuti web e strategie di Social Media Learning. Sarai parte di un team che sta definendo nuovi standard nel settore, applicando metodologie certificate e riconosciute a livello internazionale.

Ambiente Creativo e di Crescita: In un contesto altamente stimolante, avrai la possibilità di affinare le tue competenze nel marketing digitale e nell'uso dei social media come strumenti di formazione. Potrai testare nuove idee e strategie in un ambiente che valorizza l'innovazione e la crescita professionale.

Esperienza Concreta e di Valore: Non sarai solo uno spettatore, ma un protagonista attivo che contribuisce direttamente al successo dei nostri progetti. Questa esperienza ti permetterà di sviluppare competenze essenziali nel campo del Social Media Learning e della gestione della qualità, preparandoti per una carriera di successo in settori in forte crescita.

Perché unirti a noi:

Se sei appassionato di innovazione, social media e formazione, e desideri fare la differenza con il tuo lavoro, questa è l'opportunità che stavi cercando. Unisciti a noi e diventa parte di una startup che sta ridefinendo il modo in cui le persone apprendono e crescono professionalmente, grazie a soluzioni certificate e riconosciute a livello internazionale.

Contatti

Mary Rose Castillo

3890095754

managementliveconnection@gmail.com

liveconnection@pec.it

<https://www.facebook.com/peopleweb.it>



Figura professionale

3.2.1.2.7 - educatori professionali

Le professioni comprese in questa unità attuano specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; curano il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà. Programmano, gestiscono e verificano interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia; organizzano, gestiscono e verificano le loro attività professionali all'interno di servizi socio-sanitari e strutture socio-sanitarie-riabilitative e socio educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività. L'esercizio della professione di Educatore professionale è regolamentata dalle leggi dello Stato.

Posti disponibili 500

Sede dell'attività Comune MONTEROTONDO Indirizzo VIA DON MILANI 1/3

Periodo dal 31/07/2024 al 25/05/2025

Descrizione

Gli studenti realizzeranno l'esperienza all'interno di un Centro Socio Educativo Riabilitativo Diurno che accoglie con persone con disabilità in età adulta e saranno inseriti all'interno di laboratori occupazionali, ed in percorsi di orientamento al lavoro.

Contatti

Francesca Gaglianone

342/6745081 info@ilpungiglione.it ilpungiglione@pec.it



SOGNALIBRI S.R.L.S.

Figura professionale

2 - professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione

Il secondo grande gruppo comprende le professioni che richiedono un elevato livello di conoscenza teorica per analizzare e rappresentare, in ambiti disciplinari specifici, situazioni e problemi complessi, definire le possibili soluzioni e assumere le relative decisioni. I loro compiti consistono nell'arricchire le conoscenze esistenti, promuovendo e conducendo la ricerca scientifica; nell'applicare le conoscenze e i metodi per la prevenzione, la diagnosi e la cura delle malattie e delle disfunzioni; nell'interpretare criticamente e sviluppare concetti, teorie scientifiche e norme; nell'insegnarli e trasmetterli in modo sistematico; nell'applicarli alla soluzione di problemi concreti; nell'eseguire performance artistiche. Il livello di conoscenza richiesta dalle professioni comprese in questo grande gruppo è acquisito attraverso il completamento di percorsi di istruzione universitaria di II livello o post-universitaria o percorsi di apprendimento, anche non formale, di pari complessità.

Posti disponibili 2

Sede dell'attività ROMA Indirizzo VIA ISOLE DEL CAPOVERDE 63/65/67

Periodo dal 01/09/2024 al 31/12/2024

Descrizione

Progetti di lettura con bambini e ragazzi, gestione della parte di inventario e conoscenza dei volumi presenti nella libreria. Gestione della clientela

Contatti Barbara Vernini

3209709809 sognalibrisrl@gmail.com sognalibri@legalmail.it

Sognalibri



INTERNATIONAL LANGUAGE SCHOOL - SRL

Figura professionale 1

4.4.1.2.0 - addetti al controllo della documentazione di viaggio

Le professioni classificate in questa categoria controllano la completezza e la correttezza della documentazione e dei titoli di viaggio di merci e persone, nei trasporti aerei, marittimi, su gomma o ferroviari, intervenendo nel caso in cui siano rilevate non conformità.

Posti disponibili 4

Sede dell'attività ROMA VIA TIBULLO 16

Periodo dal 17/07/2024 al 30/05/2025

Descrizione

Il percorso prevede la formazione dei partecipanti per l'attività legata al controllo della documentazione di viaggio nel settore dei viaggi di istruzione.

Figura professionale 2

5.2.3 - assistenti di viaggio e professioni assimilate

Le professioni comprese in questa classe ricevono e assistono i clienti nei viaggi aerei, marittimi e terrestri e nelle manifestazioni congressuali e fieristiche; accompagnano i visitatori e i turisti nei giri panoramici e nelle visite nelle città.

Posti disponibili 4

Sede dell'attività ROMA VIA TIBULLO 16

Periodo dal 17/07/2024 al 30/05/2025

Descrizione

Il tirocinio si svolgerà nell'ambito dell'attività di supporto all'erogazione dei viaggi di istruzione

Contatti

Giuseppina Foti

0668307796 p.foti@ils-roma.it ils@pec.ils-roma.it



V.L. AUTOCENTER S.R.L.

Figura professionale

6.2.3.1 - meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili e professioni assimilate

Le professioni comprese in questa categoria provvedono alla manutenzione dei veicoli a motore e non e di altri congegni meccanici non di uso industriale ovvero identificano e rimuovono le cause di malfunzionamento, riparando i guasti o sostituendo i componenti danneggiati dei motori, dei loro sistemi di alimentazione e di raffreddamento, degli apparati di trasmissione e di guida di veicoli a motore terrestri e di motocicli; riparano e sostituiscono pneumatici equilibrandoli e tarando l'assetto di guida dei veicoli; riparano biciclette e veicoli non a motore e le loro parti.

Posti disponibili 10

Sede dell'attività CIVITAVECCHIA VIA ALFIO FLORES

Periodo dal 01/09/2024 al 31/05/2025

Descrizione

Studio di tipologia ed uso delle principali attrezzature. Elementi di riparazione di autovetture in tutte le principali componenti, meccaniche ed elettroniche. Elementi di diagnostica e difetologia.

Contatti

Iolanda Lisi 3336661237

amministrazione@vlautocenter.it

pec@pec.vlautocenter.it



Figura professionale

5.2.2.1.0 - cuochi in alberghi e ristoranti

Le professioni comprese in questa unità dirigono la preparazione o preparano direttamente su ordinazione del cliente cibi come antipasti, primi e secondi piatti, insalate e dessert a base di vegetali, di carni o di altri prodotti, curandone la presentazione, il condimento e la cottura. Predispongono menu giornalieri, ordinano gli alimenti e i prodotti necessari per la cucina, si occupano della loro conservazione e sovrintendono all'igiene dei luoghi e delle attrezzature per la preparazione.

Posti disponibili 1

Sede dell'attività ROMA VIA DEL FOSSO DELL'ACQUA MARIANA 98/D

Periodo dal 01/10/2024 al 05/12/2024

Descrizione

AIUTO NELLE PREPARAZIONI DI CIBI E BEVANDE PER ATTIVITA' DI CATERING

Contatti

LAURA DES DORIDES
info@skycatering.it



LASERPC ITALIA DI MONTEFINALE PAOLO

Figura professionale

2.2 - ingegneri, architetti e professioni assimilate

Le professioni classificate in questo gruppo conducono ricerche ovvero applicano le conoscenze esistenti nel campo del design, della progettazione e della realizzazione di costruzioni civili ed industriali, della pianificazione e del recupero urbano; del design, della progettazione e della realizzazione di macchine, di beni, di mezzi di trasporto nonché dei sistemi di produzione di tali beni; dei sistemi di estrazione e di trasformazione di minerali, gas, petrolio e acqua. Sovrintendono e dirigono tali attività; studiano le proprietà tecnologiche dei materiali; eseguono indagini sulle caratteristiche e la conformazione del territorio producendo elaborazioni e rappresentazioni grafiche dello stesso.

Posti disponibili 20

Sede dell'attività ROMA ISTITUTO COINVOLTO

Periodo dal 01/01/2025 al 31/05/2025

Descrizione Corso Droni, dalla teoria alla pratica.

Nel percorso verranno affrontate tematiche inerenti le nuove tecnologie UAS (sistema di aeromobili senza equipaggio), illustrandone le figure professionali emergenti e la relativa normativa in essere.

Gli studenti impareranno a conoscere i vari campi applicativi delle tecnologie UAS, tra le quali termografia, aerofotogrammetria, riprese multispettrali e modelli 3D. Inoltre si imparerà ad analizzare ed utilizzare i dati raccolti, ad esempio computi metrici e fruizione in realtà virtuale.

Le attività verteranno sui seguenti argomenti:

- Nozioni di base e tipologia di droni
- Normativa del volo in Italia e in Europa
- Campi di applicazione in ambito lavorativo
- Fisica del volo
- Componentistica dei droni
- Attività dimostrative

All'interno del percorso sono previste prove di verifica per valutare l'acquisizione degli apprendimenti. A seguito della valutazione i partecipanti riceveranno un attestato.

Contatti paolo montefinale paolo@laserpc.it



AB&C REALTECH S.R.L.

Figura professionale 1

2.2.1.4.2 - ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche

Le professioni comprese in questa unità applicano le conoscenze esistenti in materia di proprietà elettroniche dei materiali per disegnare, progettare, controllare funzionalmente sistemi, apparati elettronici per usi commerciali, industriali o scientifici. Conducono ricerche, progettano e testano le componenti hardware, le reti e le periferiche di calcolatori. Sovrintendono e dirigono tali attività.

Posti disponibili 1

Sede dell'attività ROMA VIA CARDINALE GIACOMO LERCARO 12

Periodo dal 01/10/2024 al 31/05/2025

Descrizione collaborazione con studio d'ingegneria

Contatti ENZO CERRITO

0630363239 abecrealtechsrl@gmail.com abecrealtechsrl@pec.it

Figura professionale 2

3.3.1.1 - segretari amministrativi, archivisti, tecnici degli affari generali e professioni assimilate

Le professioni comprese in questa categoria forniscono servizi amministrativi di livello elevato eseguendo ricerche documentaristiche, preparando rapporti informativi, redigendo verbali di riunioni, gestendo richieste di informazioni, minutando corrispondenza, accogliendo visite, organizzando e schedulando incontri e conferenze; classificano e archiviano documenti ed altri supporti informativi e partecipano a ricerche sui materiali informativi disponibili.

Posti disponibili 1

Sede dell'attività ROMA VIA CARDINALE GIACOMO LERCARO 12

Periodo dal 01/10/2024 al 31/05/2025

Descrizione COLLABORAZIONE CON STUDIO DI AMMINISTRAZIONE CONDOMINI

Contatti

ANTONIA

BORRELLO

0630363239

abecrealtechsrl@gmail.com abecrealtechsrl@pec.it



Guide e manuali pubblicati nel sito della CCIAA di Roma

Camera di Commercio di Roma - Orientamento al lavoro

GUIDE E MANUALI UTILI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI:

Ricerche e studi recenti hanno stimato che, nei prossimi anni, per entrare a far parte di una realtà aziendale, soprattutto a seguito del sempre più massivo utilizzo dell'intelligenza artificiale e dei sistemi di automazione, sarà necessario avere delle ottime competenze trasversali.

In questa sezione sono pubblicate guide orientative su alcune delle soft skills più rilevanti del prossimo futuro, particolarmente importanti per quanti vogliono approcciarsi al meglio ad un panorama professionale sempre più competitivo e ricco di sfide.

**inquadra il QRcode
per accedere alla
sezione dedicata**



La biblioteca digitale:

In questa sezione sono rese disponibili alcune guide sulle tecnologie 4.0, identificate dal Piano Nazionale Impresa 4.0 come le principali innovazioni responsabili della quarta rivoluzione industriale in atto, nonché su altri strumenti utili alle imprese.

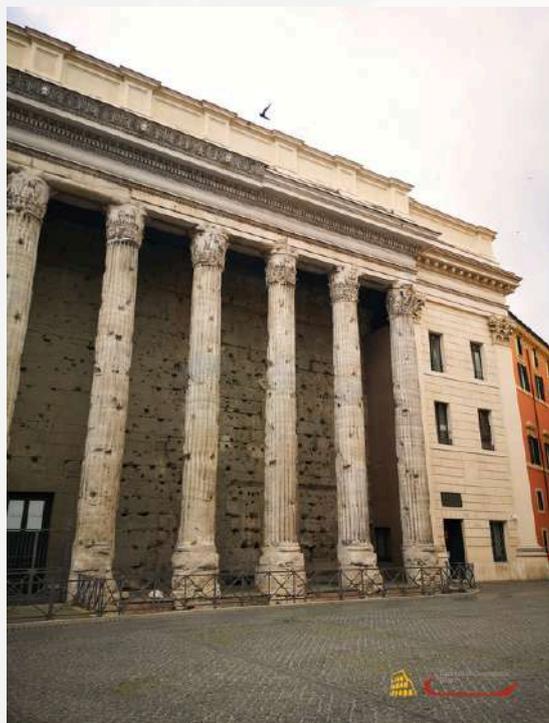
Brevi schede informative pensate per l'imprenditore che vuole conoscere le potenzialità delle tecnologie per il proprio business.

**inquadra il QRcode
per accedere alla
sezione dedicata**





I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA



Forma Camera Catalogo PCTO



info@formacamera.it
segreteria@formacamera.it

La **Camera di Commercio** in collaborazione con **Forma Camera**, intende favorire l'incontro e la cooperazione tra il sistema scolastico e quello imprenditoriale attuando percorsi per lo sviluppo per le competenze trasversali nell'ambito della Legge 107/2015 e successiva Nota MIUR Protocollo 3380/2019.

L'obiettivo strategico del Progetto è quello di avvicinare il sistema della scuola a quello delle imprese al fine di garantire un proficuo sviluppo economico-sociale e culturale del territorio, attraverso azioni di orientamento, facilitazione, formazione e assistenza, sia nei confronti delle imprese, sia nei confronti delle istituzioni scolastiche.

L'obiettivo specifico è quello di realizzare Percorsi per lo sviluppo per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento che, favorendo i contatti tra i giovani e le imprese diano **ai giovani** la possibilità di acquisire, oltre alle conoscenze di base trasmesse dalla scuola, competenze più specifiche e spendibili nel mercato del lavoro ed **alle imprese** la possibilità di trovare più facilmente le figure professionali di cui hanno bisogno e che, invece, spesso sono di difficile reperimento.



I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA

Retorica 4.0 – La comunicazione dall'antichità al digitale

Obiettivo: fornire agli studenti coinvolti nuovi strumenti e mezzi al fine di scoprire come l'arte della retorica può adeguarsi ai nostri giorni, quale strumento per sviluppare una maggiore consapevolezza nell'utilizzo delle capacità comunicative.

L'avvio all'attività di impresa: le diverse tipologie d'impresa

Obiettivo: fornire ai partecipanti le informazioni relative ai diversi tipi di impresa al fine dell'individuazione della forma giuridica più idonea per chi vuole iniziare un'attività d'impresa.

L'autoimprenditorialità

Obiettivo: attraverso la simulazione di un processo di creazione di impresa, si introduce la cultura di impresa nella formazione scolastica, base necessaria per consentire la costruzione di un rapporto dinamico dei giovani con la realtà imprenditoriale.

Il *business plan*

Obiettivo: fornire gli elementi necessari per predisporre il Business Plan e l'idea di business.



I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA

Il bilancio delle competenze

Obiettivo: fornire agli studenti gli elementi per analizzare la propria storia personale, riconoscendo e valorizzando le competenze e le risorse personali consolidate attraverso le esperienze svolte al fine di realizzare un piano concreto per la ricerca attiva del lavoro.

Come scrivere un Curriculum Vitae

Obiettivo: fornire agli studenti gli elementi per la costruzione del proprio curriculum vitae.

Il public speaking

Obiettivo: fornire agli studenti gli elementi per parlare in pubblico con più sicurezza e disinvoltura.

Il Social Media Marketing

Obiettivo del Corso pratico di Social Media Marketing è quello di fornire le competenze e gli strumenti per utilizzare i social come canale di marketing per la promozione di un marchio, di un'azienda, di un prodotto e di un servizio.



I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA

La figura professionale della guida turistica

Obiettivo: fornire agli studenti le informazioni relative alla figura professionale della Guida turistica.

Dall'aula al museo

Obiettivo: introdurre gli studenti al mondo della didattica museale e al luogo museo come attività imprenditoriale.

Il giornalismo a scuola

Obiettivo: fornire agli studenti le informazioni di base sull'attività giornalistica scoprendo le potenzialità fornite dalle nuove tecnologie.

“Dietro le quinte” - I mestieri del teatro

Obiettivo: coinvolgere e guidare gli studenti in un progetto per l'avviamento professionale negli ambiti delle arti dello spettacolo dal vivo, della promozione, dell'organizzazione e gestione, della tutela del patrimonio culturale e del marketing.



I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA

MAXXI Art Work

Obiettivo: coinvolgere e guidare gli studenti in un progetto non solo formativo, ma soprattutto esperienziale. Il programma è declinato in più giornate e prevede incontri tenuti da professionisti del settore dei Beni Culturali con l'obiettivo di far conoscere il "dietro le quinte" dei mestieri della Cultura, presentando le figure professionali impiegate in un museo, le loro specifiche mansioni e il percorso formativo che le ha portate a lavorare in ambito museale.

La Bottega diffusa

La "bottega diffusa" è un percorso per le competenze trasversali e l'orientamento, che ha l'obiettivo da un lato, di formare gli studenti a mettere in pratica le forme del digital storytelling per raccontare e valorizzare il tessuto produttivo locale, soprattutto quello di prossimità caratterizzato dal ruolo delle botteghe storiche, dall'altro di aumentare la consapevolezza di come si avvia un'impresa, la rilevanza culturale della bottega storica, l'importanza del passaggio generazionale, la promozione del turismo tramite il marketing digitale, l'influenza dei social come nuovi mezzi di comunicazione per promuovere il prodotto artigianale.



I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA

Organizzatore di eventi

OBIETTIVI

Fornire ai partecipanti le nozioni sulla figura professionale dell'organizzatore di eventi.

CONTENUTI

- Il ruolo dell'organizzatore
- L'analisi dell'evento e le diverse tipologie
- Differenze di gestione tra l'evento privato (festa, ricevimento, o altro evento su committenza privata) e l'evento *corporate* e/o istituzionale
- Tecniche di gestione di un evento

Corsi sul D. Lgs. 81/08

OBIETTIVI

Fornire ai partecipanti le nozioni normative previste dal Decreto Legislativo 81/08 per la tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori sul posto di lavoro

CONTENUTI

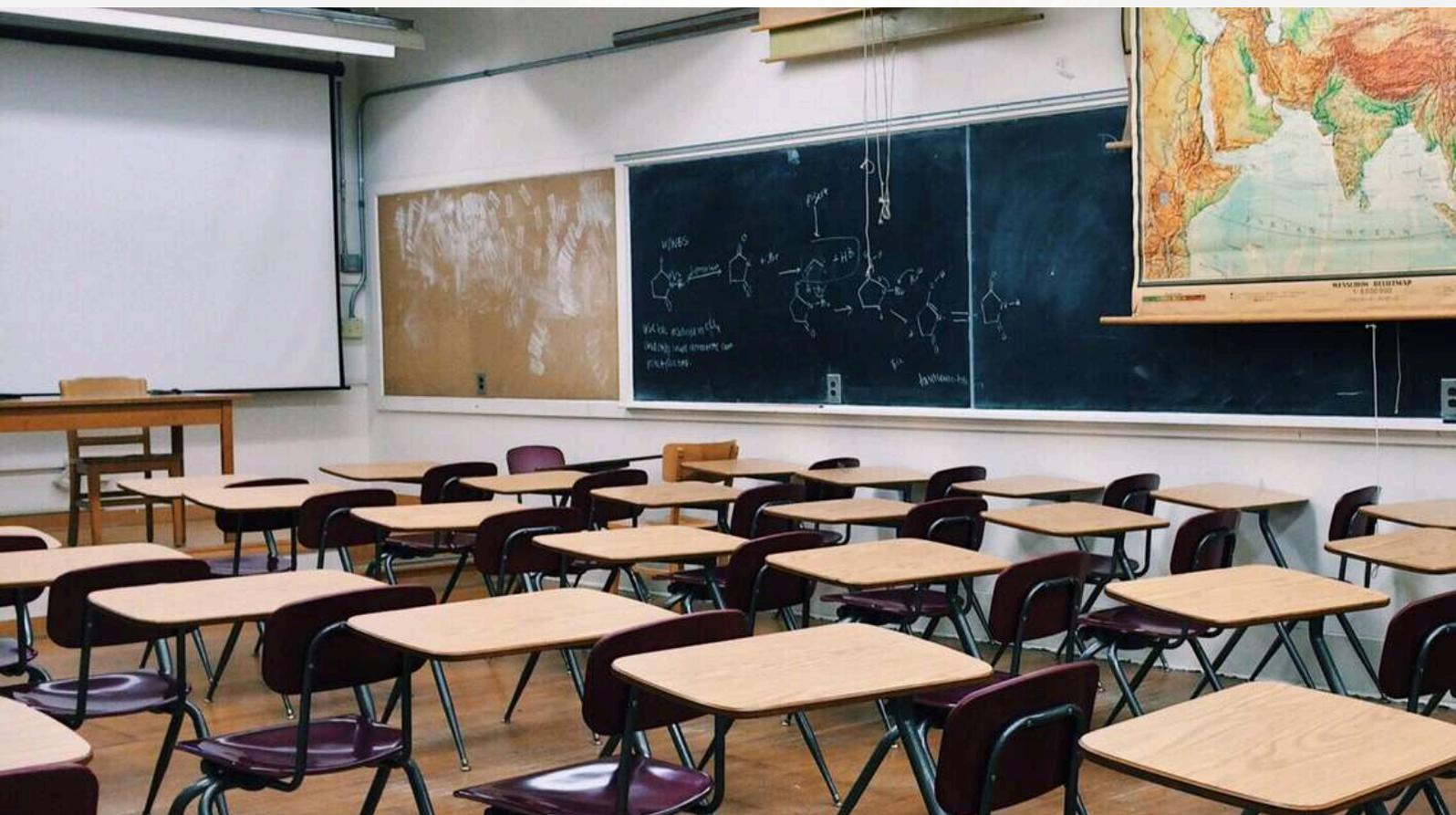
- Il sistema normativo per la gestione della sicurezza sui luoghi di lavoro
- Compiti e responsabilità delle figure aziendali
- I rischi lavorativi
- La prevenzione incendi
- Informazione e formazione dei lavoratori
- Analisi e valutazione dei rischi aziendali
- Gestione, monitoraggio e controllo del sistema sicurezza



I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA

Le nuove tecnologie per il sistema educativo: percorso di accelerazione

Il presente progetto ha l'intento di stimolare lo spirito di autoimprenditorialità negli studenti in un ambito a loro vicino attraverso un percorso che fornisca le conoscenze e le competenze necessarie per l'avvio di un'attività d'impresa; i giovani potranno così dare spazio alla propria creatività per trovare soluzioni o applicazioni innovative, definendo la propria idea imprenditoriale (business idea) e supportandola dalla necessaria analisi di fattibilità (business plan).





IL REGISTRO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Il Registro nazionale al Comma 40 dell'Articolo 1 della Legge 107/2015 stabilisce che il dirigente scolastico individua, all'interno del Registro di cui al Comma 41, le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili all'attivazione dei percorsi per stipulare apposite convenzioni anche finalizzate a favorire l'orientamento scolastico e universitario dello studente. Il Comma 41 stabilisce che, a decorrere dall'anno scolastico 2015/2016, è istituito il Registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro presso le Camere di Commercio.

Questo Registro è composto da:

A) un'area aperta e consultabile gratuitamente in cui sono visibili le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili a svolgere i percorsi di alternanza. Per ciascuna impresa o ente il Registro riporta il numero massimo degli studenti ammissibili nonché i periodi dell'anno in cui è possibile svolgere l'attività di alternanza;

B) una sezione speciale del Registro delle Imprese, di cui all'Articolo 2188 del Codice Civile, a cui devono essere iscritte le imprese per l'alternanza scuola-lavoro; tale sezione consente la condivisione delle informazioni relative all'anagrafica, all'attività svolta, ai soci e agli altri collaboratori, al fatturato, al patrimonio netto, al sito internet ed ai rapporti con gli altri operatori della filiera delle imprese che attivano percorsi di alternanza.

Chi svolge in Italia un'attività economica sotto forma di impresa ha l'obbligo di iscriversi al Registro delle Imprese, tenuto dalle Camere di Commercio, che raccoglie la certificazione dei dati costitutivi.

Il Registro Alternanza Scuola Lavoro

Guida operativa per la scuola





I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

I PCTO contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento.

Il modello formativo implica, pertanto, periodi di apprendimento in contesto esperienziale e situato attraverso, ad esempio, le metodologie del *learning-by-doing* e del *situated-learning*, per valorizzare interessi e stili di apprendimento personalizzati e facilitare la partecipazione attiva, autonoma e responsabile, in funzione dello sviluppo di competenze trasversali, all'interno di esperienze formative e realtà dinamiche e innovative del mondo professionale.

L'acquisizione delle competenze trasversali permette allo studente di arricchire il proprio patrimonio personale con una serie di conoscenze, abilità e atteggiamenti che gli consentono di assumere comportamenti adeguati rispetto alle diverse situazioni in cui si può venire a trovare, dalla più semplice alla più complessa.



LINEE GUIDA - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione
(ai sensi dell'Articolo 1, Comma 785, Legge 145/2018)



I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Novità contenute nel Decreto Lavoro 1° maggio 2023 dal Consiglio dei Ministri

Integrazione al Documento di valutazione dei rischi

Le imprese impegnate nei percorsi “on the job” (attualmente almeno 210 ore negli ultimi tre anni degli istituti professionali, 150 nei tecnici e 90 nei licei) devono integrare il proprio Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) con una sezione ad hoc per le misure di prevenzione e i dispositivi di protezione per i ragazzi. L'integrazione al DVR è fornita alla scuola e allegata alla convenzione istituto-impresa.

Scuola-lavoro coerente con il percorso di studi

Il PCTO deve essere coerente con il piano triennale dell'offerta formativa e con i profili in uscita dei singoli indirizzi di studio.

L'Istituzione scolastica individua la figura del docente coordinatore di progettazione

avente lo specifico compito di sovrintendere alle attività legate ai PCTO. Egli assicura la connessione tra le esperienze sul campo e il percorso formativo degli studenti.

Rafforzamento del Registro Alternanza Scuola Lavoro

Sono introdotti ulteriori requisiti a carico delle imprese ospitanti. Sono richieste, capacità strutturali, tecnologiche e organizzative dell'impresa, esperienza maturata nei percorsi di scuola-lavoro, eventuale partecipazione a forme di raccordo organizzativo con associazioni di categoria, reti di scuole, enti territoriali già impegnati nei PCTO.

Incremento dello scambio di dati, tra il Registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro e la piattaforma dell'alternanza scuola-lavoro, istituita presso il MIM, che viene rinominata come “Piattaforma per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento”.



EXCELSIORIENTA



“**Excelsiorienta**” è uno spazio digitale per mettere in connessione il mondo della scuola con quello del lavoro.

La piattaforma online è stata progettata per coinvolgere gli studenti e le studentesse delle scuole medie e superiori, aiutandoli a orientarsi nelle scelte per il loro futuro, approfondire le diverse professionalità, informarsi sulle competenze più richieste dalle aziende. Il tutto navigando in un sito dinamico, divertente e fruibile da qualsiasi tipo di device.



[HTTPS://EXCELSIORIENTA.UNIONCAMERE.IT/](https://excelsiorienta.unioncamere.it/)

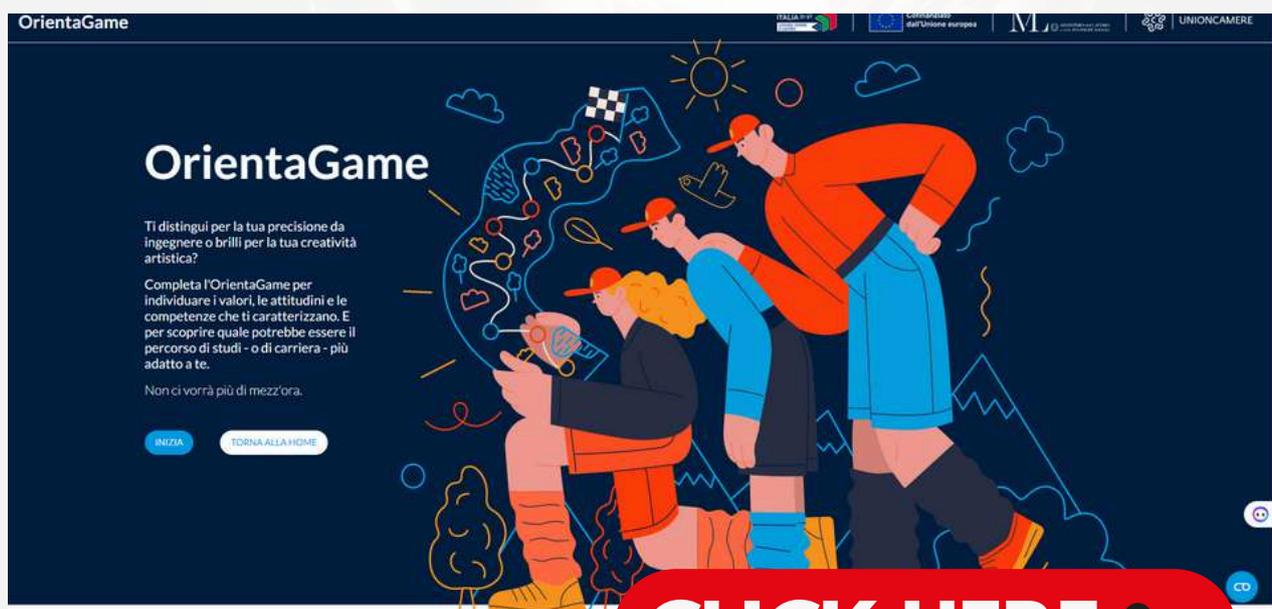


ORIENTAGAME

Gioco/test di autovalutazione, per scoprire valori, attitudini e competenze degli studenti.

Un gioco che orienta i ragazzi a capire le proprie attitudini e a fare scelte formative più consapevoli.

Clicca sull'immagine per andare al test.



CLICK HERE 



Area VII
**"Orientamento al lavoro e alle professioni
Innovazione e digitalizzazione"**

Via de' Burrò 147

www.rm.camcom.it

email: orientamentoedigitalizzazione@rm.camcom.it

