



# **BOLLETTINO RASL**

(Registro Alternanza Scuola Lavoro)

***Percorsi per le Competenze  
Trasversali e l'Orientamento (PCTO)  
ex alternanza scuola-lavoro***



**Camera di Commercio  
Roma**

***A cura della Struttura***

***"Orientamento al lavoro e digitalizzazione"***

***della Camera di Commercio di Roma***

---

**SETTEMBRE 2025**

# BOLLETTINO RASL

## LUGLIO - SETTEMBRE 2025

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>LA BIBLIOTECA DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA</b> .....           | <b>03</b> |
| <b>IN EVIDENZA STORIE DI ALTERNANZA</b> ..... <b>NEW</b> .....         | <b>04</b> |
| <b>PCTO IN EVIDENZA</b> ..... <b>NEW</b> .....                         | <b>05</b> |
| <b>I PCTO PROPOSTI DALLE IMPRESE</b> .....                             | <b>09</b> |
| <b>GUIDE E MANUALI PUBBLICATI NEL SITO DELLA CCIAA DI ROMA</b> .....   | <b>25</b> |
| <b>I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA</b> .....                  | <b>26</b> |
| <b>IL REGISTRO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</b> .....                      | <b>33</b> |
| <b>I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO</b> ..... | <b>34</b> |
| <b>EXCELSIOR ORIENTA</b> .....                                         | <b>36</b> |
| <b>ORIENTAGAME</b> .....                                               | <b>37</b> |
| <b>PROFESSIONI</b> ..... <b>NEW</b> .....                              | <b>38</b> |



# LA BIBLIOTECA DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA



**FREE**

## I servizi offerti

- ✓ Tessera gratuita per accedere a tutti i servizi della biblioteca.
- ✓ Tre ampie sale studio, luminose e silenziose, ideali per concentrarsi.
- ✓ Prese elettriche per ogni postazione, per garantire autonomia durante lo studio.
- ✓ Wi-Fi gratuito e ad alta velocità per navigare senza interruzioni.
- ✓ Due postazioni con PC fissi per ricerche e consultazioni online.
- ✓ Area relax esterna, perfetta per una pausa rigenerante
- ✓ Distributori di acqua purificata, snack e bevande

Esplora gli ambienti pieni di storia e cultura, effettua ricerche approfondite o immergiti nei tuoi studi, godendo della connessione Wi-Fi gratuita e delle postazioni PC dedicate alla navigazione internet.



**Vieni a scoprirla in  
Via de' Burrò 147  
- Roma  
lun-ven ore 9 - 19**





**ROMA** – Torna anche quest'anno il Premio **“Storie di alternanza e competenze”**, giunto all'ottava edizione, promosso da Unioncamere e dalle Camere di commercio italiane, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito. L'iniziativa, dedicata agli studenti delle scuole superiori e degli ITS Academy, punta a valorizzare i percorsi di alternanza scuola-lavoro, tirocini e apprendistati attraverso la realizzazione di video-racconti delle esperienze vissute.

Quattro le categorie in gara: Istituti tecnici, Istituti professionali, Licei e ITS Academy. I partecipanti, singoli o in gruppo, dovranno presentare un breve video di massimo cinque minuti, in cui raccontare il percorso formativo svolto evidenziando attività, obiettivi, competenze acquisite e ruolo dei tutor. Le candidature dovranno essere inoltrate **entro il 10 ottobre 2025**, attraverso la piattaforma ufficiale [storiédialternanza.it](http://storiédialternanza.it).

La selezione si articolerà in due fasi: una locale, gestita dalle Camere di commercio aderenti e una nazionale, a cura di Unioncamere. Solo i migliori progetti regionali accederanno alla finale nazionale, che si terrà a Verona in occasione della fiera Job&Orienta 2025.

In palio, premi per oltre **32.000 euro** tra fase locale e nazionale. Oltre ai riconoscimenti per i video-racconti più meritevoli, sono previste anche menzioni speciali per i progetti su mecatronica, turismo, intelligenza artificiale applicata e per i cosiddetti “Tutor d'eccellenza”, docenti e referenti aziendali che si siano distinti per il loro impegno.

Il premio, nato per rafforzare il **dialogo tra scuola e impresa**, intende anche promuovere le buone pratiche di orientamento e la certificazione delle competenze acquisite dai giovani durante i percorsi formativi. Un'iniziativa, spiegano gli organizzatori, che vuole rendere protagonisti gli studenti e far emergere i talenti in un'ottica di cittadinanza attiva e sviluppo sostenibile.





## LA BANCA D'ITALIA APRE LE PORTE AGLI STUDENTI DI ROMA E PROVINCIA

**ROMA** – La Banca d'Italia, con il suo Servizio di Educazione Finanziaria, lancia un'importante iniziativa rivolta agli studenti delle scuole superiori di Roma e provincia, offrendo Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) per l'anno scolastico 2025-2026.

L'obiettivo è avvicinare i giovani al mondo del lavoro e far scoprire loro le funzioni centrali dell'istituto.

L'ente pubblico, con sede centrale a Roma, mette a disposizione un totale di **432** posti nella Capitale e **84** posti aggiuntivi a Frascati per gli studenti interessati.

Le opportunità sono divise in diverse aree tematiche, per garantire un'esperienza formativa completa.

I percorsi, della durata complessiva che va da ottobre a luglio, includono:

**Analisi economica e politica monetaria:** 52 posti a Roma per scoprire il ruolo della Banca sui mercati finanziari, le tematiche di economia internazionale e la politica monetaria dell'euro.

**Analisi di vigilanza:** 60 posti a Roma per analizzare le attività di una banca commerciale e le procedure di vigilanza.

**Educazione finanziaria:** 51 posti a Roma per imparare a progettare strumenti didattici e analizzare la comunicazione di trasparenza delle banche.

**Biblioteca e archivi:** 84 posti a Roma per immergersi nel mestiere dell'archivista e del bibliotecario.

**Circolazione monetaria:** 54 posti a Roma e 36 a Frascati per approfondire temi come le banconote e gli strumenti di pagamento.

**Funzioni aziendali:** 74 posti a Roma e 48 a Frascati per comprendere le attività operative di una Filiale e le dinamiche di gestione aziendale.

Per candidarsi, le scuole possono fare richiesta tramite il sito ufficiale della Banca d'Italia, compilando l'apposito modulo. Un'opportunità unica per gli studenti del territorio di acquisire competenze di alto livello in un'istituzione di prestigio. ... vedi scheda



## DA CIVITAVECCHIA, UNA CROCIERA PER IL FUTURO: 700 POSTI PER UNA "DIGITAL DETOX" UNICA

**CIVITAVECCHIA** – Un'iniziativa rivoluzionaria salpa dal porto di Civitavecchia. Si chiama "Disconnect Cruise" ed è un viaggio d'istruzione educativo e innovativo, che offrirà a 700 studenti l'opportunità di imbarcarsi in una crociera verso Barcellona, non solo per scoprire nuove culture, ma per disconnettersi volontariamente dal mondo digitale.

Il progetto, della durata di sei giorni, dal 7 al 12 marzo 2026, si rivolge a specialisti in scienze umane, sociali e gestionali. L'obiettivo è far riscoprire ai giovani il valore delle relazioni autentiche, della socializzazione e della connessione con se stessi, lontano dalle distrazioni di smartphone e social media.

Un PCTO tra Laboratori e Team-Building, i **700 posti** disponibili sono distribuiti in percorsi formativi che uniscono teoria e pratica. Le attività a bordo si focalizzeranno su tre aree principali:

**Competenze di Cittadinanza Digitale:** Con l'aiuto di esperti, gli studenti parteciperanno a laboratori di "Digital Detox", analizzando rischi come il cyberbullismo e le fake news, e imparando a gestire la propria identità online.

**Competenze Relazionali e Comunicative:** Saranno organizzate attività di team-building che richiederanno la cooperazione senza l'uso di dispositivi, oltre a sessioni di public speaking per migliorare la capacità di comunicare in pubblico.

**Competenze Imprenditoriali:** I partecipanti lavoreranno in gruppo per ideare e progettare una campagna sociale sulla tecnologia consapevole, con l'obiettivo di creare un "prodotto" finale (come un e-book o un cortometraggio) che documenti il percorso di apprendimento e certifichi le ore di PCTO.

La "Disconnect Cruise" si propone come un'esperienza educativa a 360 gradi, unendo il piacere del viaggio alla crescita personale e professionale, preparando i giovani ad affrontare le sfide del futuro con consapevolezza e con un equilibrio sano tra vita reale e digitale.



## Roma, 1.000 posti per PCTO grazie al progetto FAO "CultivatED"

**ROMA** – Un'importante opportunità si apre nella Capitale: sono infatti 1.000 i posti disponibili per addetti alla gestione amministrativa, contabile e finanziaria, nell'ambito del progetto pilota CultivatED, promosso in collaborazione con la FAO.

Gli studenti ricercati supporteranno le attività amministrative e contabili legate alla gestione logistica e finanziaria del progetto: dalla documentazione per l'approvvigionamento di beni e materiali, alla gestione delle pratiche contabili e di programmazione economica.

### **Dove e quando**

La sede dell'attività sarà a Roma, in Via delle Terme di Caracalla, con un incarico previsto fino al 30 gennaio 2026.

### **Educazione e sostenibilità nel cuore del progetto**

Il progetto CultivatED nasce con l'ambizione di creare un modello educativo replicabile per integrare i principi dell'agroalimentare sostenibile nei programmi scolastici. L'Italia è stata scelta come Paese pilota grazie alla presenza della sede centrale della FAO a Roma, elemento strategico per il coinvolgimento diretto degli istituti scolastici. Obiettivo finale: trasmettere alle nuove generazioni l'importanza dei sistemi alimentari sostenibili, responsabilizzare i giovani e favorire l'adattabilità del modello in contesti educativi e culturali differenti, in collaborazione con i National Youth Chapters del World Food Forum (WFF).

### **Una visione globale con radici italiane**

Le strategie adottate durante questa fase iniziale saranno successivamente condivise a livello internazionale, con l'intento di ispirare iniziative simili in altri Paesi e rafforzare l'educazione ambientale e alimentare nel mondo.



## **Cyberbullismo, al via a Roma 100 percorsi PCTO per giovani tutor digitali**

**ROMA** – Sono 100 i posti disponibili per studenti delle scuole secondarie che desiderano intraprendere un percorso formativo nell'ambito delle scienze sociali e della prevenzione digitale. L'iniziativa, valida come PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento), si svolgerà presso gli istituti scolastici del Comune di Roma dal 14 settembre 2025 al 4 giugno 2026.

### **Figure coinvolte: esperti nei fenomeni sociali**

Il percorso si rivolge a studenti interessati a sviluppare competenze da futuri esperti nella gestione dei fenomeni sociali, con focus su comportamenti a rischio online, dinamiche relazionali e nuove forme di disagio tra pari. La figura professionale di riferimento è quella dell'assistente sociale specialista, che opera nella progettazione e valutazione di interventi nel campo delle politiche e dei servizi sociali.

### **Zanshin Tech, la “difesa personale digitale”**

Il programma prevede tirocini e attività in classe come tutor nella prevenzione al cyberbullismo e alle aggressioni digitali, attraverso l'uso della metodologia Zanshin Tech, una disciplina che unisce informatica e principi delle arti marziali per educare i giovani alla consapevolezza, all'autodifesa digitale e al rispetto online.

### **Un PCTO tra educazione civica e cittadinanza digitale**

Un'occasione preziosa per acquisire competenze trasversali, comprendere i cambiamenti sociali legati al mondo digitale e sviluppare un senso critico verso le dinamiche della rete, in un contesto formativo che unisce teoria e pratica.



### **Figura professionale**

#### **2.5.3.3 - specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche**

Le professioni comprese in questa categoria studiano i processi mentali e i comportamenti di individui e di gruppi; diagnosticano e trattano disabilità cognitive, problemi e disordini mentali, comportamentali ed emotivi; intervengono per migliorarne il benessere psichico, promuoverne l'adattamento sociale, educativo e lavorativo; studiano gli assetti di imprese e organizzazioni e applicano i principi della psicologia per affrontare problemi di produttività del lavoro e gestione del personale, disegnare e programmare politiche di sviluppo delle carriere e della formazione della forza lavoro. L'esercizio della professione di Psicologo è regolato dalle leggi dello Stato.

**Posti** disponibili 150

**Sede** dell'attività ROMA Indirizzo VIA MONTE SENARIO 23

**Periodo** dal 15/09/2025 al 12/06/2026

### **Descrizione**

L'Associazione Osservatorio sulle Dipendenze propone dei laboratori interattivi in presenza sull'attuale tema delle dipendenze patologiche. Gli studenti potranno partecipare attivamente a workshop di formazione, informazione e sensibilizzazione su tale tema con esperti del settore che guideranno il confronto sulle conseguenze sulla salute psicofisica dell'uso di sostanze e delle dipendenze comportamentali. I laboratori, in base alle disponibilità degli istituti, potranno essere svolti nella sede della scuola e si affronteranno temi come la dipendenza da cannabis, da alcol, da tabacco, dai social media in modo scientifico e senza nessun giudizio o influenza politica. Sono gli studenti stessi a scegliere quale approfondire e, inoltre, durante i laboratori avranno l'opportunità di creare un lavoro per loro significativo da presentare ad altri compagni a scuola, attivando così una rete di peer-education nella scuola. Le tipologie del lavoro finale possono essere varie come una presentazione, un video, un disegno o qualsiasi cosa stimoli la loro creatività e interesse.

### **Contatti**

Beatrice Vervelacis 3459574190 [prevenzioneprogetto@gmail.com](mailto:prevenzioneprogetto@gmail.com)



### **Figura professionale 3 - professioni tecniche**

Il terzo grande gruppo comprende le professioni che richiedono conoscenze tecnico-disciplinari per selezionare e applicare operativamente protocolli e procedure – definiti e predeterminati – in attività di produzione o servizio. I loro compiti consistono nel coadiuvare gli specialisti in ambito scientifico, sanitario, umanistico, economico e sociale, afferenti alle scienze quantitative fisiche, chimiche, ingegneristiche e naturali, alle scienze della vita e della salute, alle scienze gestionali e amministrative; nel supervisionare, controllare, pianificare e garantire il corretto funzionamento dei processi di produzione e nell'organizzare i relativi fattori produttivi; nel fornire servizi sociali, pubblici e di intrattenimento; nell'eseguire e supportare performance sportive. Il livello di conoscenza richiesto dalle professioni comprese in questo grande gruppo è acquisito attraverso il completamento di percorsi di istruzione secondaria, post-secondaria o universitaria di I livello, o percorsi di apprendimento, anche non formale, di pari complessità.

### **Posti disponibili 52**

AMMINISTRAZIONE CENTRALE / FILIALI DELLA BANCA D'ITALIA

**Periodo** dal 01/10/2025 al 31/07/2026

**Descrizione** ANALISI ECONOMICA / POLITICA MONETARIA / MERCATI (33 percorsi)

I percorsi offerti riguarderanno in particolare: ruolo della Banca sui mercati finanziari; esame di un fenomeno economico locale; tematiche di economia internazionale; politica monetaria dell'euro; statistiche per l'analisi economica; attribuzione del merito di credito per fini di politica monetaria (ICAS).

**Roma, RM26, (8) - Roma, RM27, (8) - Roma, RM28, (12) - Roma, RM29, (12) - Roma, RM30, (12)**



### **Posti disponibili 72**

Descrizione ANALISI DI VIGILANZA (20 percorsi)

I percorsi offerti riguarderanno in particolare: analisi di particolari attività di una banca commerciale; analisi del rischio di credito; predisposizione di regolamentazione di vigilanza; analisi economico-patrimoniale della situazione di un intermediario; esperienze lavorative presso le autorità europee.

**Roma, RM11, (12) - Roma, RM12, (12) - Roma, RM22, (12) - Roma, RM23, (12)  
Roma, RM24, (12) - Roma, RM25, (12) -**

### **Posti disponibili 120**

**Descrizione** EDUCAZIONE FINANZIARIA / TUTELA DEI CLIENTI (62 percorsi)

I percorsi offerti riguarderanno in particolare: progettazione di strumenti didattici di educazione finanziaria per coetanei (peer education); Educazione finanziaria attraverso i classici della letteratura; redazione e somministrazione di un test di economia comportamentale; analisi della comunicazione di trasparenza delle banche; simulazione del processo decisionale di un collegio dell'Arbitro bancario finanziario (ABF).

**Roma, RM15, (12) - Roma, RM16, (12) - Roma, RM17, (12) - Roma, RM18, (12) -  
Roma, RM19, (12) - Roma, RM45, (12) - Roma, RM46, (12) - Roma, RM47, (12)  
Roma, RM48, (12) - Roma, RM49, (12)**



### Posti disponibili 90

**Descrizione** BIBLIOTECA / ARCHIVI / PRODOTTI EDITORIALI / COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE (13 percorsi)

I percorsi offerti riguarderanno in particolare: il mestiere dell'archivista (schedatura e ricostruzione storica di specifici lotti di documenti dell'archivio storico); il mestiere del bibliotecario (il catalogo, la selezione delle fonti, la ricerca bibliografica, l'organizzazione delle fonti); il processo editoriale di una pubblicazione su temi di carattere economico-finanziario; forme innovative di comunicazione istituzionale.

**Roma, RM31, (12) - Roma, RM32, (12) - Roma, RM33, (12) - Roma, RM34, (6) - Roma, RM35, (12) - Roma, RM36, (12) - Roma, RM37, (12) - Roma, RM38, (12)**

### Posti disponibili 208

**Descrizione** LA BANCA D'ITALIA SUL TERRITORIO / FUNZIONI AZIENDALI (47 percorsi)

I percorsi offerti riguarderanno in particolare: attività operativa di una Filiale della Banca d'Italia; strumenti di analisi e controllo della gestione aziendale; monitoraggio dell'impronta ecologica e sensibilizzazione sugli impatti ambientali; amministrazione digitale; attività di procurement in Banca d'Italia; obblighi fiscali della Banca d'Italia; prevenzione della corruzione. Alcune strutture dell'Amministrazione centrale della Banca d'Italia svolgono compiti che riguardano tutta l'articolazione geografica della Banca, in particolare si tratta dei percorsi relativi a: compliance per l'etica e la prevenzione della corruzione, il mestiere dell'avvocato in Banca d'Italia, la circolazione e l'utilizzo dei dati personali, l'attività di compravendita di immobili, l'attività di procurement in Banca d'Italia, le competenze del futuro in un mondo che cambia, analisi e controllo della gestione aziendale, welfare aziendale e iniziative di benessere nelle organizzazioni

**Frascati, RM04, (6) - Frascati, RM05, (12) - Frascati, RM06, (12) - Frascati, RM07, (6) - Frascati, RM08, (12) - Frascati, RM09, (12) - Frascati, RM10, (12) - Roma, RM20, (12) - Roma, RM21, (12) - Roma, RM50, (10) - Roma, RM51, (10) - Roma, RM52, (12) - Roma, RM53, (6) - Roma, RM54, (6) - Roma, RM55, (12) - Roma, RM56, (12) - Roma, RM57, (10) - Roma, RM58, (12) - Roma, RM59, (12) - Roma, RM60, (10)**



**Posti** disponibili 126

Descrizione CIRCOLAZIONE MONETARIA / SERVIZI E STRUMENTI DI PAGAMENTO / TESORERIA DELLO STATO

(56 percorsi)

I percorsi offerti riguarderanno in particolare: progettazione di una campagna informativa sulle banconote; il mestiere di tesoriere dello Stato; caratteristiche e rischi delle banconote e degli strumenti alternativi al contante; pianificazione e controllo della produzione delle banconote.

**Frascati, RM01, (12) - Frascati, RM02, (12) -Frascati, RM03, (12) - Roma, RM13, (12)**

**Roma, RM14, (12) - Roma, RM39, (10) - Roma, RM40, (12) - Roma, RM41, (12)**

**Roma, RM42, (12) - Roma, RM43, (10) - Roma, RM44, (10)**

Per conoscere la disponibilità aggiornata dei percorsi, consulta la Scheda generale dell'offerta dei PCTO in Banca d'Italia per l'anno scolastico 2025-2026 sul sito della Banca d'Italia a questa pagina:

<https://www.bancaditalia.it/media/notizie/2025/pcto/Scheda-generale-offerta-2025-26.pdf>

Per sapere di più sui PCTO della Banca d'Italia consulta questa pagina:

<https://www.bancaditalia.it/media/notizia/percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-l-orientamento-pcto-anno-scolastico-2025-2026/>

Per prenotare i percorsi nella tua Regione, compila il modulo accedendo al seguente link (da copiare e incollare nella barra degli indirizzi):

<https://sondaggi.bancaditalia.it/web/737792?lang=it>

### Contatti

<https://www.bancaditalia.it/media/notizia/percorsi-per-le-competenze-trasversali-e-per-l-orientamento-pcto-anno-scolastico-2025-2026/>

Alternanza\_Scuola\_Lavoro@bancaditalia.it





### Figura professionale

2.5 - specialisti in scienze umane, sociali, artistiche e gestionali

Le professioni classificate in questo gruppo conducono ricerche su concetti e teorie fondamentali e incrementano la conoscenza scientifica, ovvero applicano le conoscenze esistenti in materia di gestione e di organizzazione dei sistemi sociali e produttivi; di applicazione della legge e dei principi giuridici; studiano i fenomeni sociali, psicosociali, economici e politici; il linguaggio, la letteratura, la storia, la filosofia; informano sugli avvenimenti; conservano il patrimonio artistico e documentale; ricercano nuove forme di conoscenza estetica attraverso le discipline artistiche; si occupano di ricerca teologica e di organizzazione e proselitismo religioso.

Posti disponibili 700

**Comune** CIVITAVECCHIA **Indirizzo** CROCIERA DA CIVITAVECCHIA A BARCELLONA E RIENTRO

**Periodo** dal 07/03/2026 al 12/03/2026

**Descrizione** La "Disconnect Cruise" è un'innovativa iniziativa di viaggio d'istruzione, un'esperienza educativa unica pensata per le scuole. Il progetto mira a offrire agli studenti non solo un'opportunità di viaggio e scoperta culturale, ma anche un percorso di benessere digitale e disconnessione volontaria dalla tecnologia.

Il cuore di questa proposta è l'idea che, lontano dalla quotidianità e dalle distrazioni digitali, i ragazzi possano riscoprire il valore delle relazioni autentiche, della socializzazione "reale" e della connessione con se stessi e gli altri.

### Attività proposte:

1. Competenze di Cittadinanza Digitale e Consapevolezza

Laboratori sul "Digital Detox": Organizzazione di sessioni guidate in cui gli studenti, supportati dagli esperti dell'Associazione Di.Te., riflettono e sperimentano la disconnessione. L'attività si conclude con la redazione di un "diario di bordo" personale o di gruppo sulle sensazioni e le scoperte fatte.

Analisi dei rischi online: Seminari e dibattiti su temi come l'hate speech, il cyberbullismo, la disinformazione (fake news) e le dinamiche delle dipendenze tecnologiche. Gli studenti possono lavorare in piccoli gruppi per creare presentazioni o campagne di sensibilizzazione.



### 2. Competenze Relazionali e di Comunicazione

Dinamiche di gruppo "reale": Attività di team-building e cooperazione che richiedono la collaborazione senza l'uso di dispositivi digitali. Potrebbe trattarsi di giochi di ruolo, "challenge" a squadre a bordo della nave o durante le escursioni.

Laboratori di public speaking: Sessioni in cui gli studenti si esercitano a parlare in pubblico, condividendo le proprie riflessioni sul rapporto con la tecnologia. Questo può migliorare la loro capacità di comunicazione e di superare l'ansia sociale.

Interviste e testimonianze: Gli studenti potrebbero intervistare gli esperti a bordo, i membri dell'equipaggio o altri passeggeri per raccogliere testimonianze su come la tecnologia influenzi la vita quotidiana, per poi elaborare un report o un podcast.

### 3. Competenze Imprenditoriali e di Progettazione

Progettazione di una campagna sociale: Suddivisi in gruppi, gli studenti possono ideare un progetto per sensibilizzare i coetanei sull'uso consapevole della tecnologia, sviluppando un piano di comunicazione, un logo e uno slogan.

Creazione di un "prodotto" finale: L'esperienza può culminare nella realizzazione di un report, un e-book, un cortometraggio o una galleria fotografica che documenti il percorso di disconnessione e apprendimento. Questo lavoro finale servirà a certificare le ore di PCTO e a mostrare le competenze acquisite.

### Contatti

Centro Nazionale Formazione

3295567111 [info@cnformazione.com](mailto:info@cnformazione.com) [cnfsrl@sicurezzapostale.it](mailto:cnfsrl@sicurezzapostale.it)



### **Figura professionale 5.2.2.1 - cuochi in alberghi e ristoranti**

Le professioni comprese in questa categoria dirigono la preparazione o preparano direttamente su ordinazione del cliente cibi come antipasti, primi e secondi piatti, insalate e dessert a base di vegetali, di carni o di altri prodotti, curandone la presentazione, il condimento e la cottura. Predispongono menu giornalieri, ordinano gli alimenti e i prodotti necessari per la cucina, si occupano della loro conservazione e sovrintendono all'igiene dei luoghi e delle attrezzature per la preparazione.

#### **Posti disponibili 5**

**Sede** dell'attività ROMA Indirizzo VIA LUIGI RIZZO 20

**Periodo** dal 01/09/2025 al 30/06/2026

**Descrizione** entrare dentro una brigata per poter mettere in pratica le nozioni apprese a scuola:

si parte dalle basi come tagliare, pelare e utilizzare strumenti da cucina per poi conoscere e imparare preparazioni e metodi di cottura diversi

### **Figura professionale 5.2.2.3.1 - camerieri di albergo**

Le professioni comprese in questa unità assistono i clienti degli esercizi alberghieri nei loro bisogni e curano le loro richieste, li accolgono e li accompagnano al momento dell'arrivo e della partenza; governano i piani e le stanze d'albergo; sovrintendono e provvedono alla cura e all'igiene dei luoghi e delle attrezzature.

#### **Posti disponibili 6**

**Sede dell'attività** ROMA Indirizzo VIA LUIGI RIZZO 20

**Periodo** dal 01/09/2025 al 01/02/2027

**Descrizione** conoscenza del servizio ristorativo con i diversi standard dettati dal brand

**Contatti** Sara Scheda [sara.scheda@mamashelter.com](mailto:sara.scheda@mamashelter.com)



### **Figura professionale 2.5.3.3.2 - psicologi dello sviluppo e dell'educazione**

Le professioni comprese in questa unità studiano i processi mentali e i comportamenti di individui e di gruppi; intervengono per migliorarne il benessere psichico, promuoverne l'adattamento sociale, educativo e lavorativo.

**Posti** disponibili 15

**Sede** dell'attività ROMA Indirizzo VIA CRISTOFORO COLOMBO 1897

**Periodo** dal 01/02/2026 al 30/04/2026

### **Descrizione**

Il progetto "Da Studenti a Facilitatori di Emozioni" è un percorso esperienziale rivolto a studenti del quarto e quinto anno dei licei, finalizzato a promuovere l'educazione emotiva e l'orientamento consapevole verso le professioni sanitarie, psicologiche ed educative. Attraverso un'esperienza concreta all'interno di un contesto professionale, gli studenti sono accompagnati in un processo di crescita personale e riflessione critica sulle dinamiche relazionali, l'importanza dell'ascolto e il valore della lettura come strumento educativo e comunicativo.

Il percorso ha una durata complessiva di 20 ore e si articola in tre fasi distinte ma strettamente collegate. ...

Al termine del progetto è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione, con la descrizione delle ore svolte e delle competenze acquisite. È inoltre possibile organizzare un evento conclusivo di presentazione degli elaborati, aperto a scuola e famiglie, per valorizzare il percorso degli studenti e favorire la condivisione dell'esperienza.

"Da Studenti a Facilitatori di Emozioni" si distingue per la sua forte valenza educativa e formativa, rispondendo alle esigenze degli adolescenti di oggi attraverso un apprendimento non formale, immersivo e orientato allo sviluppo delle competenze trasversali e relazionali. La proposta integra dimensioni cognitive, emotive e orientative, offrendo agli studenti un contesto reale in cui osservare da vicino le professioni d'aiuto e sperimentare la lettura come strumento di relazione e cura.

**Contatti** laura feci 06 94364472 [formazione@ilmagodioz.com](mailto:formazione@ilmagodioz.com)



### **Figura professionale 3.2.1.2.7 - educatori professionali**

Le professioni comprese in questa unità attuano specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; curano il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà. Programmano, gestiscono e verificano interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia; organizzano, gestiscono e verificano le loro attività professionali all'interno di servizi socio-sanitari e strutture socio-sanitarie-riabilitative e socio educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività. L'esercizio della professione di Educatore professionale è regolamentata dalle leggi dello Stato.

**Posti** disponibili **500**

**Sede** dell'attività Comune MONTEROTONDO Indirizzo VIA DON MILANI 1/3

**Periodo** dal 31/07/2024 al 25/05/2025

### **Descrizione**

Gli studenti realizzeranno l'esperienza all'interno di un Centro Socio Educativo Riabilitativo Diurno che accoglie con persone con disabilità in età adulta e saranno inseriti all'interno di laboratori occupazionali, ed in percorsi di orientamento al lavoro.

**Contatti** Francesca Gaglianone

342/6745081 [info@ilpungiglione.it](mailto:info@ilpungiglione.it) [ilpungiglione@pec.it](mailto:ilpungiglione@pec.it)



## **Figura professionale 6.2.3.1.1 - meccanici motoristi e riparatori di veicoli a motore**

Le professioni comprese in questa unità provvedono alla manutenzione dei veicoli a motore ovvero identificano e rimuovono le cause di malfunzionamento, riparando i guasti o sostituendo i componenti danneggiati dei motori, dei loro sistemi di alimentazione e di raffreddamento, degli apparati di trasmissione e di guida di veicoli a motore terrestri e di motocicli.

### **Posti disponibili 2**

**Sede** dell'attività Comune **ARDEA** Indirizzo VIA LAURENTINA KM 35,500

## **Figura professionale 6.2.3.1.2 - gommisti**

Le professioni comprese in questa unità riparano e sostituiscono pneumatici, equilibrandoli e tarando l'assetto di guida dei veicoli.

### **Posti disponibili 2**

**Sede** dell'attività Comune **POMEZIA** Indirizzo VIA DEL MARE, 30

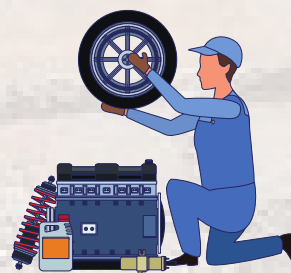
**Periodo** dal 02/12/2024 al 31/12/2027

### **Descrizione**

Acquisire capacità di individuazione dei guasti, riparare o sostituire pneumatici in piena autonomia.

Imparare a relazionarsi con clienti e colleghi.

**Contatti** Hilmi Oueslati - 3801862792 mpsservicesrl98@gmail.com  
mpsservicesrl@pecaruba.it





### **Figura professionale 4.3 - impiegati addetti alla gestione amministrativa, contabile e finanziaria**

Le professioni classificate in questo gruppo supportano, raccogliendo, compilando ed elaborando la documentazione necessaria, le attività amministrative per l'approvvigionamento, lo stoccaggio e il trasporto di merci e materiali; le attività di gestione contabile, finanziaria e di programmazione di un'impresa o di un'organizzazione.

**Posti** disponibili 1000

**Sede** dell'attività Comune **ROMA** Indirizzo VIA DELLE TERME DI CARACALLA

**Periodo** dal 07/09/2025 al 30/01/2026

#### **Descrizione**

Il progetto pilota CultivatED nasce con l'obiettivo di sviluppare un modello replicabile per integrare l'educazione ai sistemi agroalimentari sostenibili nei programmi scolastici. L'Italia è stata scelta come Paese pilota grazie alla presenza della sede centrale della FAO a Roma, che facilita il coinvolgimento diretto delle scuole. Le strategie adottate e le lezioni apprese durante questa fase iniziale saranno condivise con i National Youth Chapters del World Food Forum (WFF), con l'intento di guidare future iniziative globali volte a responsabilizzare i giovani nei sistemi agroalimentari e a garantire l'adattabilità del modello in contesti educativi e culturali differenti.

**Contatti** Oscar Jose Torres Juarez +393208876232  
oscar.torres@esnromatre.





## **Figura professionale 2.5.3.2.1 - esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali**

Le professioni comprese in questa unità studiano e descrivono le strutture dei sistemi sociali, le popolazioni, i gruppi sociali e le istituzioni che li costituiscono, progettano, dirigono e valutano interventi nel campo delle politiche e dei servizi sociali. La professione di Assistente sociale specialista è regolata dalle leggi dello Stato.

**Posti** disponibili 100

**Sede** dell'attività Comune **ROMA** Indirizzo ISTITUTI SCOLASTICI

**Periodo** dal 14/09/2025 al 04/06/2026

### **Descrizione**

Percorsi formativi e tirocini come tutor nella prevenzione al cyberbullismo e alle aggressioni digitali, con la metodologia dello Zanshin Tech

**Contatti** 3486980044  
sfitsrls@pec.it

segreteria@formazioneinsegnanti.com



## **Figura professionale 2.6.5.5.4 - insegnanti di strumenti musicali**

Le professioni comprese in questa unità insegnano, al di fuori dei percorsi scolastici e formativi istituzionali, con lezioni individuali o per piccoli gruppi, la teoria e la tecnica per suonare uno strumento musicale.

**Posti** disponibili 5

**Sede** dell'attività **ROMA** Indirizzo VIA GIOVANNI BOTERO, 18

### **Periodo**

dal 15/09/2025 al 12/06/2026

### **Descrizione**

E' possibile svolgere i seguenti affiancamenti:

- il presidente (che attualmente è project manager area Formazione ed Eventi per un ente pubblico) nell'organizzazione dei corsi di musica, nonché, nella lettura e correzione di bandi pubblici, con analisi strategica sulla partecipazione e concorrenza;
- l'addetta di segreteria, per la gestione delle presenze ai corsi e gli spostamenti dei turni;
- gli insegnanti dei vari strumenti, per affiancamento lavorativo nella didattica dei più piccoli.

### **Contatti**

Marco Palmigiani 3285721993 (solo messaggi whatsapp per appuntamento)  
info@clivis.it clivis@pec.it





## **Figura professionale 2.6.5.5.2 - insegnanti di danza**

Le professioni comprese in questa unità insegnano, al di fuori dei percorsi scolastici e formativi istituzionali, con lezioni individuali o per piccoli gruppi, la teoria e la pratica della danza classica e moderna.

**Posti** disponibili 2

## **Figura professionale 2.6.5.5.3 - insegnanti di canto**

Le professioni comprese in questa unità insegnano, al di fuori dei percorsi scolastici e formativi istituzionali, con lezioni individuali o per piccoli gruppi, la teoria e la tecnica del canto.

**Posti** disponibili 2

## **Figura professionale 2.6.5.5.4 - insegnanti di strumenti musicali**

Le professioni comprese in questa unità insegnano, al di fuori dei percorsi scolastici e formativi istituzionali, con lezioni individuali o per piccoli gruppi, la teoria e la tecnica per suonare uno strumento musicale.

**Posti** disponibili 2

## **Figura professionale 3.4.2.4 - istruttori di discipline sportive non agonistiche**

Le professioni classificate in questa categoria addestrano ad esercitare, in modo non agonistico, con lezioni individuali o di gruppo, la pratica di discipline sportive; ne insegnano le tecniche; verificano l'adeguatezza delle condizioni fisiche dell'allievo; lo preparano fisicamente; lo allenano e organizzano attività sportive comuni.

**Posti** disponibili 2

**Sede** dell'attività **ROMA** Indirizzo VIA PELAGOSA 3

**Periodo** dal 01/10/2025 al 29/05/2026

**Descrizione** Affiancamento insegnante e tutoraggio allievi

**Contatti** segreteria 068185374 [info@insiemeperfare.it](mailto:info@insiemeperfare.it)



AMICI PER LA PELLE DA LILIANA S.R.L., IN FORMA ABBREVIATA A.P.L. S.R.L.

## **Figura professionale 6.5.4.3 - valigiai, borsettieri e professioni assimilate (anche su articoli di similpelle e stoffa)**

Le professioni comprese in questa categoria realizzano artigianalmente accessori da viaggio e complementi di abbigliamento in pelle o in materiali simili ovvero trasferiscono su dime e sagome i disegni dimensionandoli agli oggetti da realizzare; tagliano, cuciono, rifiniscono e guarniscono valigie ed accessori simili per intero o in parti, secondo misure standard in laboratori semiartigianali; riparano, tagliano, cuciono, rifiniscono e guarniscono valigie ed accessori simili su misura o ordinazione del cliente in laboratori artigianali.

**Posti** disponibili 30

**Sede** dell'attività **ROMA** Indirizzo PIAZZALE ENRICO DUNANT 58

Periodo dal 01/06/2025 al 31/12/2027

### **Descrizione**

Svolgimento di tutte le fasi di creazione, rifinitura e messa in vendita dell'articolo in pelle o similpelle.

Ripristinare qualsiasi tipo di cuoio e similpelle restaurando un manufatto già assemblato.

**Contatti** DANILO ANDREA SCARDACCIONE

0660654314 [info@amiciperlapelleshop.net](mailto:info@amiciperlapelleshop.net) [amiciperlapellesrl@legalmail.it](mailto:amiciperlapellesrl@legalmail.it)  
[amiciperlapelleroma](http://amiciperlapelleroma)





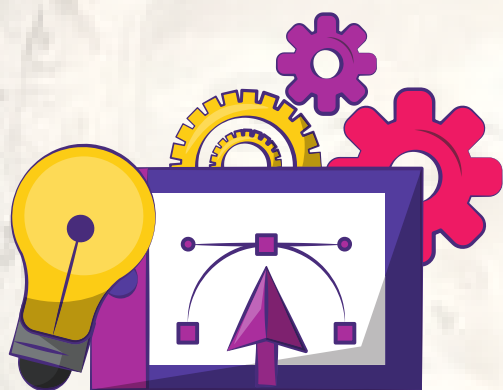
# Guide e manuali pubblicati nel sito della CCIAA di Roma

## Camera di Commercio di Roma - Orientamento al lavoro

### GUIDE E MANUALI UTILI SULLE COMPETENZE TRASVERSALI:

Ricerche e studi recenti hanno stimato che, nei prossimi anni, per entrare a far parte di una realtà aziendale, soprattutto a seguito del sempre più massivo utilizzo dell'intelligenza artificiale e dei sistemi di automazione, sarà necessario avere delle ottime competenze trasversali.

In questa sezione sono pubblicate guide orientative su alcune delle soft skills più rilevanti del prossimo futuro, particolarmente importanti per quanti vogliano approcciarsi al meglio ad un panorama professionale sempre più competitivo e ricco di sfide.



### La biblioteca digitale:

In questa sezione sono rese disponibili alcune guide sulle tecnologie 4.0, identificate dal Piano Nazionale Impresa 4.0 come le principali innovazioni responsabili della quarta rivoluzione industriale in atto, nonché su altri strumenti utili alle imprese.

Brevi schede informative pensate per l'imprenditore che vuole conoscere le potenzialità delle tecnologie per il proprio business.





# I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA

La **Camera di Commercio** in collaborazione con **Forma Camera**, intende favorire l'incontro e la cooperazione tra il sistema scolastico e quello imprenditoriale attuando percorsi per lo sviluppo per le competenze trasversali nell'ambito della Legge 107/2015 e successiva Nota MIUR Protocollo 3380/2019.

L'obiettivo strategico del Progetto è quello di avvicinare il sistema della scuola a quello delle imprese al fine di garantire un proficuo sviluppo economico-sociale e culturale del territorio, attraverso azioni di orientamento, facilitazione, formazione e assistenza, sia nei confronti delle imprese, sia nei confronti delle istituzioni scolastiche.

L'obiettivo specifico è quello di realizzare Percorsi per lo sviluppo per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento che, favorendo i contatti tra i giovani e le imprese diano **ai giovani** la possibilità di acquisire, oltre alle conoscenze di base trasmesse dalla scuola, competenze più specifiche e spendibili nel mercato del lavoro ed **alle imprese** la possibilità di trovare più facilmente le figure professionali di cui hanno bisogno e che, invece, spesso sono di difficile reperimento.

**Forma Camera**

**Catalogo PCTO**



**info@formacamera.it**  
**segreteria@formacamera.it**

**SCAN  
ME!**





# I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA

## Retorica 4.0 – La comunicazione dall'antichità al digitale

**Obiettivo:** fornire agli studenti coinvolti nuovi strumenti e mezzi al fine di scoprire come l'arte della retorica può adeguarsi ai nostri giorni, quale strumento per sviluppare una maggiore consapevolezza nell'utilizzo delle capacità comunicative.

## L'avvio all'attività di impresa: le diverse tipologie d'impresa

**Obiettivo:** fornire ai partecipanti le informazioni relative ai diversi tipi di impresa al fine dell'individuazione della forma giuridica più idonea per chi vuole iniziare un'attività d'impresa.

## L'autoimprenditorialità

**Obiettivo:** attraverso la simulazione di un processo di creazione di impresa, si introduce la cultura di impresa nella formazione scolastica, base necessaria per consentire la costruzione di un rapporto dinamico dei giovani con la realtà imprenditoriale.

## Il *business plan*

**Obiettivo:** fornire gli elementi necessari per predisporre il Business Plan e l'idea di business.





# I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA

## Il bilancio delle competenze

**Obiettivo:** fornire agli studenti gli elementi per analizzare la propria storia personale, riconoscendo e valorizzando le competenze e le risorse personali consolidate attraverso le esperienze svolte al fine di realizzare un piano concreto per la ricerca attiva del lavoro.

## Come scrivere un Curriculum Vitae

**Obiettivo:** fornire agli studenti gli elementi per la costruzione del proprio curriculum vitae.

## Il public speaking

**Obiettivo:** fornire agli studenti gli elementi per parlare in pubblico con più sicurezza e disinvoltura.

## Il Social Media Marketing

**Obiettivo** del Corso pratico di Social Media Marketing è quello di fornire le competenze e gli strumenti per utilizzare i social come canale di marketing per la promozione di un marchio, di un'azienda, di un prodotto e di un servizio.





# I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA

## La figura professionale della guida turistica

**Obiettivo:** fornire agli studenti le informazioni relative alla figura professionale della Guida turistica.

## Dall'aula al museo

**Obiettivo:** introdurre gli studenti al mondo della didattica museale e al luogo museo come attività imprenditoriale.

## Il giornalismo a scuola

**Obiettivo:** fornire agli studenti le informazioni di base sull'attività giornalistica scoprendo le potenzialità fornite dalle nuove tecnologie.

## “Dietro le quinte” - I mestieri del teatro

**Obiettivo:** coinvolgere e guidare gli studenti in un progetto per l'avviamento professionale negli ambiti delle arti dello spettacolo dal vivo, della promozione, dell'organizzazione e gestione, della tutela del patrimonio culturale e del marketing.



# I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA

## MAXXI Art Work

**Obiettivo:** coinvolgere e guidare gli studenti in un progetto non solo formativo, ma soprattutto esperienziale. Il programma è declinato in più giornate e prevede incontri tenuti da professionisti del settore dei Beni Culturali con l'obiettivo di far conoscere il "dietro le quinte" dei mestieri della Cultura, presentando le figure professionali impiegate in un museo, le loro specifiche mansioni e il percorso formativo che le ha portate a lavorare in ambito museale.

## La Bottega diffusa

La "bottega diffusa" è un percorso per le competenze trasversali e l'orientamento, che ha l'obiettivo da un lato, di formare gli studenti a mettere in pratica le forme del digital storytelling per raccontare e valorizzare il tessuto produttivo locale, soprattutto quello di prossimità caratterizzato dal ruolo delle botteghe storiche, dall'altro di aumentare la consapevolezza di come si avvia un'impresa, la rilevanza culturale della bottega storica, l'importanza del passaggio generazionale, la promozione del turismo tramite il marketing digitale, l'influenza dei social come nuovi mezzi di comunicazione per promuovere il prodotto artigianale.





# I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA

## Organizzatore di eventi

### OBIETTIVI

Fornire ai partecipanti le nozioni sulla figura professionale dell'organizzatore di eventi.

### CONTENUTI

- Il ruolo dell'organizzatore
- L'analisi dell'evento e le diverse tipologie
- Differenze di gestione tra l'evento privato (festa, ricevimento, o altro evento su committenza privata) e l'evento *corporate* e/o istituzionale
- Tecniche di gestione di un evento

## Corsi sul D. Lgs. 81/08

### OBIETTIVI

Fornire ai partecipanti le nozioni normative previste dal Decreto Legislativo 81/08 per la tutela della salute e della sicurezza dei lavoratori sul posto di lavoro

### CONTENUTI

- Il sistema normativo per la gestione della sicurezza sui luoghi di lavoro
- Compiti e responsabilità delle figure aziendali
- I rischi lavorativi
- La prevenzione incendi
- Informazione e formazione dei lavoratori
- Analisi e valutazione dei rischi aziendali
- Gestione, monitoraggio e controllo del sistema sicurezza



# I PCTO DELLA CAMERA DI COMMERCIO DI ROMA

## Le nuove tecnologie per il sistema educativo: percorso di accelerazione

Il presente progetto ha l'intento di stimolare lo spirito di autoimprenditorialità negli studenti in un ambito a loro vicino attraverso un percorso che fornisca le conoscenze e le competenze necessarie per l'avvio di un'attività d'impresa; i giovani potranno così dare spazio alla propria creatività per trovare soluzioni o applicazioni innovative, definendo la propria idea imprenditoriale (business idea) e supportandola dalla necessaria analisi di fattibilità (business plan).





# IL REGISTRO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Il Registro nazionale al Comma 40 dell'Articolo 1 della Legge 107/2015 stabilisce che il dirigente scolastico individua, all'interno del Registro di cui al Comma 41, le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili all'attivazione dei percorsi per stipulare apposite convenzioni anche finalizzate a favorire l'orientamento scolastico e universitario dello studente. Il Comma 41 stabilisce che, a decorrere dall'anno scolastico 2015/2016, è istituito il Registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro presso le Camere di Commercio.

Questo Registro è composto da:

A) un'area aperta e consultabile gratuitamente in cui sono visibili le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili a svolgere i percorsi di alternanza. Per ciascuna impresa o ente il Registro riporta il numero massimo degli studenti ammissibili nonché i periodi dell'anno in cui è possibile svolgere l'attività di alternanza;

B) una sezione speciale del Registro delle Imprese, di cui all'Articolo 2188 del Codice Civile, a cui devono essere iscritte le imprese per l'alternanza scuola-lavoro; tale sezione consente la condivisione delle informazioni relative all'anagrafica, all'attività svolta, ai soci e agli altri collaboratori, al fatturato, al patrimonio netto, al sito internet ed ai rapporti con gli altri operatori della filiera delle imprese che attivano percorsi di alternanza.

Chi svolge in Italia un'attività economica sotto forma di impresa ha l'obbligo di iscriversi al Registro delle Imprese, tenuto dalle Camere di Commercio, che raccoglie la certificazione dei dati costitutivi.

**Il Registro Alternanza Scuola Lavoro**  
**Guida operativa per la scuola**





# I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

I PCTO contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell'orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull'auto-orientamento.

Il modello formativo implica, pertanto, periodi di apprendimento in un **contesto esperienziale e situato attraverso, ad esempio, le metodologie del *learning-by-doing* e del *situated-learning*.**

**Ciò al fine di** valorizzare interessi e stili di apprendimento personalizzati e facilitare la partecipazione attiva, autonoma e responsabile, in funzione dello sviluppo di competenze trasversali, all'interno di esperienze formative e realtà dinamiche e innovative del mondo professionale.

L'acquisizione delle competenze trasversali permette allo studente di arricchire il proprio patrimonio personale con una serie di conoscenze, abilità e atteggiamenti **che gli possano consentire** di assumere comportamenti adeguati rispetto alle diverse situazioni in cui si può venire più semplice alla più complessa.

SCAN ME



LINEE GUIDA - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO  
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione  
(ai sensi dell'Articolo 1, Comma 785, Legge 145/2018)





# I PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

**Decreto Lavoro 1° maggio 2023 dal Consiglio dei Ministri**

## **Integrazione al Documento di valutazione dei rischi**

Le imprese impegnate nei percorsi “on the job” (attualmente almeno 210 ore negli ultimi tre anni degli istituti professionali, 150 nei tecnici e 90 nei licei) devono integrare il proprio Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) con una sezione ad hoc per le misure di prevenzione e i dispositivi di protezione per i ragazzi. L'integrazione al DVR è fornita alla scuola e allegata alla convenzione istituto-impresa.

## **Scuola-lavoro coerente con il percorso di studi**

Il PCTO deve essere coerente con il piano triennale dell'offerta formativa e con i profili in uscita dei singoli indirizzi di studio.

**L'Istituzione scolastica individua la figura del docente coordinatore di progettazione** avente lo specifico compito di sovrintendere alle attività legate ai PCTO. Egli assicura la connessione tra le esperienze sul campo e il percorso formativo degli studenti.

## **Rafforzamento del Registro Alternanza Scuola Lavoro**

Sono introdotti ulteriori requisiti a carico delle imprese ospitanti. Sono richieste, capacità strutturali, tecnologiche e organizzative dell'impresa, esperienza maturata nei percorsi di scuola-lavoro, eventuale partecipazione a forme di raccordo organizzativo con associazioni di categoria, reti di scuole, enti territoriali già impegnati nei PCTO.

Incremento dello scambio di dati, tra il Registro nazionale per l'alternanza scuola-lavoro e la piattaforma dell'alternanza scuola-lavoro, istituita presso il MIM, che viene rinominata come “Piattaforma per i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento”.



# EXCELSIORIENTA



**“Excelsiorienta”** è uno spazio digitale per mettere in connessione il mondo della scuola con quello del lavoro.

La piattaforma online è stata progettata per coinvolgere gli studenti e le studentesse delle scuole medie e superiori, aiutandoli a orientarsi nelle scelte per il loro futuro, approfondire le diverse professionalità, informarsi sulle competenze più richieste dalle aziende. Il tutto navigando in un sito dinamico, divertente e fruibile da qualsiasi tipo di device.

**SCAN HERE** ↙



[HTTPS://EXCELSIORIENTA.UNIONCAMERE.IT/](https://excelsiorienta.unioncamere.it/)



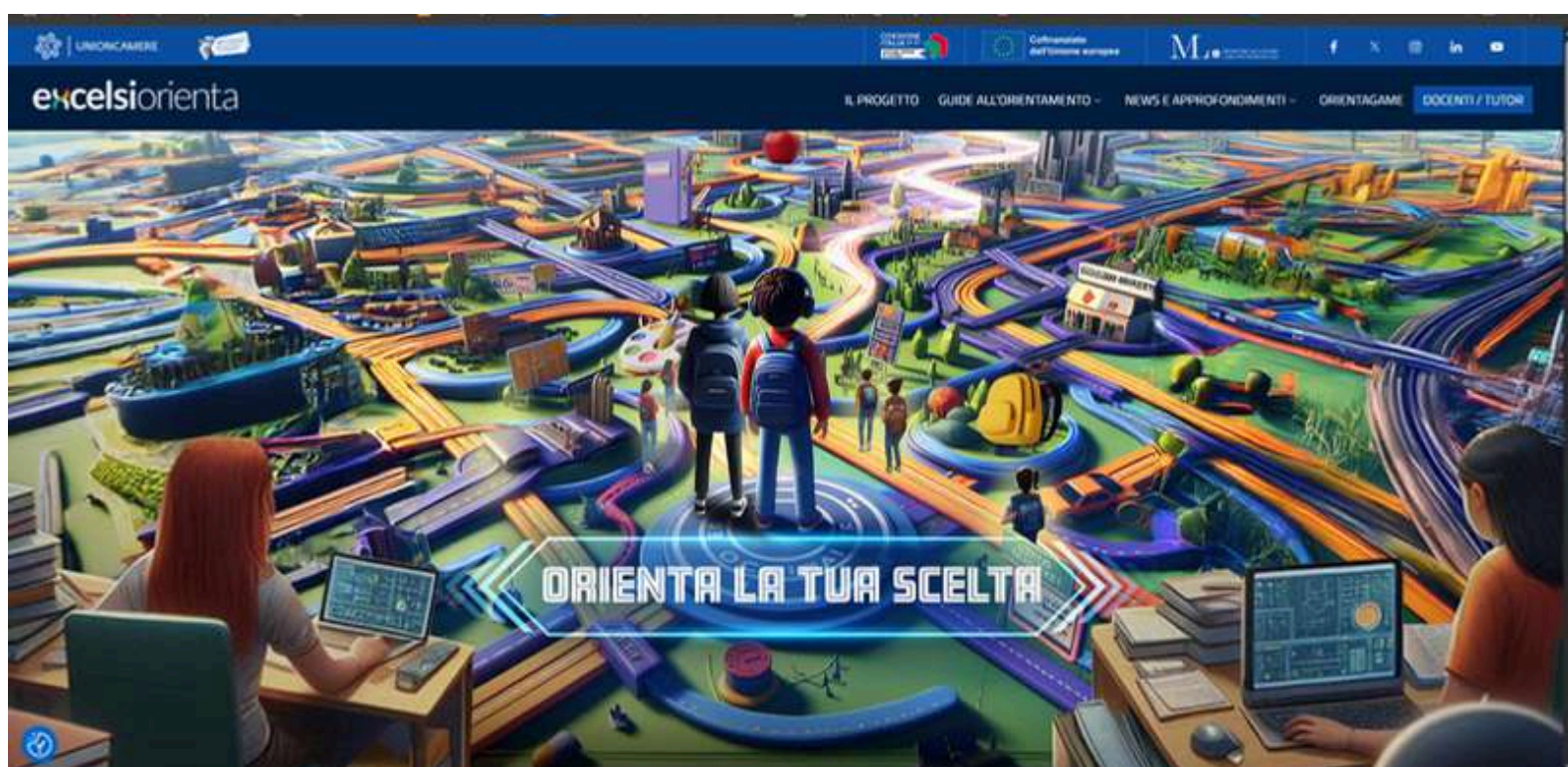


# ORIENTAGAME

Gioco/test di autovalutazione, per scoprire valori, attitudini e competenze degli studenti.

Un gioco che orienta i ragazzi a capire le proprie attitudini e a fare scelte formative più consapevoli.

Clicca sull'immagine per andare al test.



**CLICK HERE**



37



## IL PORTALE DELLE PROFESSIONI, PROGETTATO E REALIZZATO DA INAPP

Strumenti per l'orientamento pensati appositamente per gli studenti e per gli addetti ai centri dell'impiego. Qui puoi scoprire gli aspetti della tua personalità, attraverso il test di Holland, o valutare le tue conoscenze. Sei un tipo artistico? hai una buona conoscenza dell'informatica? Gli strumenti per l'orientamento possono essere un valido supporto per individuare la professione o i corsi di studio più adatti alle inclinazioni personali degli utenti.

Autovalutazione delle competenze



Caratteristiche della personalità



SCAN ME



Test di Holland



Big Five test



Test dell'enneagrama





**Area VII**

**"Orientamento al lavoro e alle professioni  
Innovazione e digitalizzazione"**

**Via de' Burrò 147**

**[www.rm.camcom.it](http://www.rm.camcom.it)**

**email: [orientamentoedigitalizzazione@rm.camcom.it](mailto:orientamentoedigitalizzazione@rm.camcom.it)**



**SCAN HERE**

